

## Классный час патриотической направленности

Юшкова Лариса Александровна

Классный руководитель 8 класса

МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»

МО «Каменский городской округ»

Свердловская область

**Тема:** «Никто не забыт, ничто не забыт!»

**Цель:** Формирование толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности.

**Задачи:**

- Формирование нравственной установки на отрицание терроризма и экстремизма как способа решения конфликтов и проблем;
- воспитание уважения и сострадания к жертвам терроризма
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, ватман А2, художественные материалы, фломастеры.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

*Учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места.*

#### 2. Сообщение темы. Целевая установка.

**Ученик:**...Знаю только, что все вернется,

Будет день - и придет возмездье,

А в сентябрьском хрустальном небе

Стало больше одним созвездьем.

*стихотворение "Беслан" боец ЦСН ФСБ РФ Е. Келли*

#### 3. Вступительное слово.

**Учитель:** Ровно десять лет прошло с момента начала трагедии в г. Беслан. За это время было написано очень много об этой драме. Журналисты, точно заправские стратеги, разбирали по косточкам промахи и ошибки спецслужб, рассуждали, как следовало организовать штурм. И только о самом главном - о тех, кто погиб, спасая чужие жизни, опубликованы скупые строчки информации.

У бойцов подразделений специального назначения незавидная доля. Слава приходит к ним зачастую лишь вместе со смертью, хотя еще при жизни каждый из них достоин памятника.

Страшная бухгалтерия войны: тридцать пять бойцов не досчитался за эти годы Центр специального назначения (ЦСН) ФСБ РФ, десять из них - в г. Беслан. Этот горький счет не закончен. Но все равно счет этот всегда будет в пользу спецназа...

В прессе и обширной литературе, посвященной трагедии Беслана, практически везде употребляется слово «штурм».

"Я бы предпочел называть это специальной операцией по освобождению заложников, — считает Герой Советского Союза, прославленный командир Группы «Альфа» Геннадий Николаевич Зайцев, являвшийся официальным экспертом от ФСБ в комиссии по Беслану. — Так будет вернее".

Штурм предполагает комплексное применение всех видов вооружений, а в Беслане этого, по понятным причинам, не происходило. Как не было и в Будённовске, где сотрудники «Альфы» и «Вымпела» шли на крупнокалиберные пулеметы и гранатометы с одним стрелковым оружием. Тем более, что в Беслане операция носила спонтанный характер, никто не ожидал такого развития событий.

И взрыва в спортивном зале Оперативный штаб не готовил, иначе бы сотрудники «Альфы» и «Вымпела», зная о часе «Х», находились бы на исходных позициях, изготовившись к началу боевых действий.



Это была черная страница нашей истории, обгаренная кровью. Какими они были - спецназовцы, закрывшие своими телами беззащитных детей? О десяти из них - тех, кто посмертно стал Героем России и других павших бойцах мы и поговорим на нашем класном часу.



На слайде вы видите Памятник на мемориальном кладбище «Город ангелов» установленный членам спецназа,погибшим при штурме школы № 1 города Беслан.



#### **4. Выступления учащихся**

##### **Ученик 1: Дмитрий Александрович Разумовский**

Своими действиями обеспечил уничтожение всех бывших в помещении бандитов следовавшими за ним бойцами своей группы. в итоге, большинство заложников были освобождены в ходе штурма, однако, общий счет потерь в результате теракта составил более 330 человек убитыми (из которых 186 были дети, 17 – учителя и сотрудники школы, 118 – родственники, гости, друзья учащихся) и свыше 700 человек ранеными. у него также осталась жена и 2 детей. посмертно удостоен звания Героя России



##### **Ученик 2: Олег Геннадьевич Ильин**

первоначально действуя на школьном дворе, Олег Ильин с подчиненными отвлекал на себя огонь террористов, стрелявших по разбегавшимся заложникам. в этом бою был ранен, но остался в строю. затем ворвался в здание школы, где обнаружил еще одну группу террористов, готовых к прорыву из школы. в жестокой схватке огнем в упор уничтожил двоих боевиков. отвлекая внимание бандитов на себя, спас жизнь следовавшим за ним бойцам и обеспечил своими действиями полное уничтожение этой группы террористов. в этом бою подполковник Ильин был убит.



##### **Ученик 3: Александр Валентинович Перов**

когда 3 сентября 2004 года внезапно начался жестокий бой Александр Перов, действуя решительно и смело, лично уничтожил одного из четырех бандитов, который вел прицельный огонь по детям заложникам. а затем он спас своих боевых товарищей от гибели. Майор Перов прикрывал бойцов спецназа, но внезапно с противоположной стороны «выкатился» террорист и открыл огонь в спину сотрудникам. началась огненная дуэль. Александр Перов развернулся и сколько мог, стоя вел огонь по бандиту. уничтожил его, но и сам получил смертельные ранения. Похоронен в городе-герое Москве. у офицера остались сын и жена. он посмертно удостоен звания героя России.



##### **Ученик 4: Туркин Андрей Алексеевич**

в составе своего подразделения под мощным огнем боевиков ворвался в здание школы. при этом получил ранение, но не вышел из боя. прикрывая огнем спасение заложников, лично уничтожил одного террориста. когда другой бандит бросил в заложников гранату, офицер бросился на нее и закрыл своим телом. погиб при взрыве. у него осталась беременная жена и 4х-летний сын. посмертно удостоен звания Героя России.



##### **Ученик 5: Велько Андрей Витальевич**

6 лет, в течении которых неоднократно участвовал в выполнении спецзаданий. в составе передовой штурмовой группы вошел в здание школы. уничтожил одного из басаевцев и обеспечил действия группы. затем вступил в огневой контакт с другим внезапно появившимся террористом и уничтожил его. офицер получил множественные смертельные ранения, прикрывая заложников. у него осталась беременная жена. посмертно награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени.



#### **Ученик 6: Катасонов Роман Викторович**

«Суворовец», выпускник Рязанского высшего военно-воздушно-десантного училища. в отряд «Вымпел» попал в 2000 году. хотя имел парашютную подготовку и специализацию самостоятельно освоил минно-взрывное дело, по рассказам сослуживцев обладал огромной силой воли и недюжинным упорством. в ходе штурма проник в здание и уничтожил двух террористов. в одном из помещений обнаружил двоих спрятавшихся детей. когда он начал их выводить из здания, то вышел на пулеметный расчет террористов. спасая детей и прикрывая собой сотрудников штурмовой группы, Роман вступил в неравный бой и получил смертельное ранение. у него остались дочь и жена. посмертно награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени.



#### **Ученик 7: Михаил Борисович Кузнецов**

участник боевых действий в Афганистане, ветеран многих спецопераций «вымпела» - Белый Дом 1993 год, 1-я чеченская, в том числе январь 1995, Грозный, «Норд-Ост». в отряде «Вымпел» имел прозвище «Домовой» за хозяйственность и умение быстро налаживать быт спецназовцев в любом месте. В операции не должен был принимать участия, так как был сапером по специализации и должен был участвовать в заключительной фазе – разминировании. Но он не смог остаться в стороне... Во время боя 3 сентября Михаил Кузнецов эвакуировал более двадцати раненых заложников – он смог неизвестно откуда раздобыть несколько парт и стульев, чтобы заложники могли быстрее выбраться из спортзала.



Прикрывая группу захвата, Михаил вступил в бой с двумя террористами и, уничтожив их, погиб. шальная пуля перебила ему артерию и он скончался позже, во Владикавказском госпитале. У него осталась жена. Посмертно награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени.

#### **Ученик 8: Маляров Вячеслав Владимирович**

Родом из Смоленска. Участник боевых действий в Афганистане. действуя внутри здания, перекрыл собой направление обстрела, который велся четырьмя бандитами по помещению с заложниками. Получив смертельное ранение, Вячеслав продолжал вести бой, ранил двух террористов и заставил их отступить. Рядом с ним погиб прапорщик Олег Лоськов. У него остались двое детей. Посмертно награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени.



#### **Ученик 9: Лоськов Олег Вячеславович**

Самый молодой из погибших спецназовцев. Бывший «краповый» берет, срочную служил в отряде спецназа внутренних войск. Самый главный свой подвиг совершил 3 сентября, когда преградил путь пытавшимся бежать из бесланской школы бандитам. В составе штурмовой группы столкнулся с четырьмя бандитами, пытавшимися под прикрытием заложников вырваться из здания школы. Ранил одного из террористов и, заслонив собой заложников, преградил бандитам путь к бегству. За месяц до гибели сыграл свадьбу. Награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени. Посмертно.



#### **Ученик 10: Пудовкин Денис Евгеньевич**

Служил срочную в ВДВ, потом был участковым, затем перешел в СОБР, где был снайпером. В «Вымпеле» был около года, в группе Олега Ильина. В Беслане помогал эвакуировать заложников из школы, прикрывая их. Получил осколочное ранение, но остался в строю. При выводе очередной группы заложников вступил в бой с террористом. Он смог поразить цель, но сам получил смертельное ранение. Посмертно награжден орденом «За заслуги перед отечеством» IV степени.



## ОНИ ВЫСТУПИЛИ ЖИВЫМ ЩИТОМ!

### 5. Минута памяти.



### 6. Оформление плаката «Мы за МИР».

### 7. Итог.

Трагедия в г. Беслан – это трагедия всей России. Террористы начали войну не только с простым взрослым населением, а направленную войну против наших детей.



И каждый военный выполнял свой долг, свою работу. Они делали то, чему были обучены. Но не стоит забывать, что, спасая детей в школе, они погибали и оставляли своих детей без отцов, а своих жён без мужей.

Нельзя забывать о Героях России с большой буквы. О людях, которые охраняют нас и наших детей.

### 8. Рефлексия.

**Учитель:** Запишите в свои тетрадки что означают слова «Терроризм», «Экстремизм».

**Терроризм** – устраивание, устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства.



**Экстремизм** – приверженность к крайним взглядам и мерам.

**Учитель:** Попробуйте ответить на два вопроса, которые вы видите на слайде.