

Классный час

Юшкова Лариса Александровна
Классный руководитель 7 класса
МКОУ «Травянская СОШ»
МО «Каменский городской округ»
Свердловская область

Тема: «Моя малая родина»

Цель: Показать значение родины в жизни каждого человека.

Задачи:

Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина

Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места.



2. Сообщение темы. Целевая установка.

Учитель: Ребята, на экране даны буквы, составьте слово, и вы поймете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии.

(РОДИНА)



Ученик: “Для России село – частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем”.



Учитель: Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине. И о том, что человек называет своей Родиной?

3. Вступительное слово.

Учитель: Взгляните на карту, сравните нашу страну по размеру с другими странами.

- Какая страна занимает самую большую площадь?
- В какой стране мы с вами живем?
- Гражданином какой страны вы являетесь?
- Как называется столица нашей Родины?

(Учащиеся отвечают на вопросы)



Учитель: Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия. Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Все это наша Родина.

- Что каждый из вас считает своей малой родиной?
- Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

Ученик: МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.



Учитель: Что же такое для человека РОДИНА? Чаще всего человек считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки. Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Знаете ли вы знаменитых земляков?
- Что из истории своего края вы можете рассказать?

7. Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»

Инструкция: выберите один или несколько ответов.

1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

- о Знаю все о своих родителях
- о Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках
- о Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках
- о Затрудняюсь ответить
- о Владею информацией частично

2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?

- о Да
- о Нет
- о Затрудняюсь ответить

3.Знаете ли Вы знаменитых земляков?

- о Не знаю
- о Знаю (укажите) _____

4.Знаете ли Вы историю своего края (области)?

- о Особенности речи
- о Традиции праздников
- о Особенности местного костюма
- о Легенды, сказки, предания
- о Другое

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.

Учитель:По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что ребята нашего класса хорошо осведомлены о своей малой родине.

9. Итог:

Учитель:Наш классный час подошёл к концу.

В заключении хочу сказать - Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где-бы вы ни были, ваш родной край всегда будет для вас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать вас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России. Испытайте гордость за людей, прославляющих вашу страну. Гордитесь тем, что вы- граждане великой многонациональной России!

