

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

УМК «Школа России»

Учебники:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: учебник для 1 класса. - М.: Просвещение, 2013
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение: учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2013
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013
- Литературное чтение. Родная речь: учебник для 3 класса начальной школы: сост. Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2013 г

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г), ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы по предмету «Литературное чтение», авторской программы: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение, сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: М.: Просвещение, 2011. и авторскими рабочими программами В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте», сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: М.: Просвещение, 2011 (учебно-методический комплект «Школа России»), используется для обучения учащихся по программе четырехлетней начальной школы.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

В программе представлены, цели, задачи, специфика и значение курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, результаты изучения курса (личностные, метапредметные, предметные), содержание курса, учебно-методическое обеспечение, информационно-коммуникативные средства, наглядные пособия, материально-технические средства, КТП для 1,2,3,4 классов, таблица распределения часов в течение учебного года, формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.