

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 5-9 классов. (ФГОС)**

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа».

**Цель реализации образовательной программы основного общего образования по математике** — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач по основным направлениям:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.

Формы учебной деятельности учащихся - индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок – практикум.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в 7-9 классах выступают

письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных

заданий), защита проектов; устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические работы, тестирование, контрольные работы.

**Место предмета в учебном плане**

Общее количество часов по учебному плану: 870

В учебном плане отведено 870 часов для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования: 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов,

7 класс – 105 часов, 8 класс - 105 часов, в 9 классе - 100 часов.

**Структура программы**

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование