

Аннотация к рабочей программе по истории 7 - 9 классы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебный план МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности.

Коррекционно-развивающие: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Корректировать и развивать память, мышление, восприятие. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:

Учебник История Отечества. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова.- М.:Просвещение,2018.

Учебник История Отечества. 8 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова.- М.:Просвещение,2018.

История Отечества. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина. - М.:Просвещение,2018.

Учебный план МКОУ «Травянская СОШ» рассчитан на 35 учебных недель, на изучение истории Отечества отводится в 7 классе - 70 часов, в 8 классе - 70 часов, в 9 классе - 70 часов.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)
1.	Глава 1 Древняя Русь	14
2.	Глава 2 Создание Древнерусского государства	6
3.	Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства	16
4.	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII – XV вв.)	14
5.	Глава 5. Единое Московское государство	20
Итого: 70 часов		70

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)
1	Повторение	4
2	Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв.	21
3	Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725)	10
4	Тема 2. Российская империя после Петра I	3
5	Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796)	5
6	Тема 4. Культура России в XVIII в.	3
7	Раздел II. Российская империя в XIX в.	16
8	Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.	6
9	Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)	6
10	Тема 3. Культура России в первой половине XIX в.	4
11	Раздел III. Эпоха великих реформ	11
12	Тема 1. «Царь-освободитель»	3
13	Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894)	4
14	Тема 3. Культура России во второй половине XIX в.	4
15	Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)	18
16	Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)	6
17	Тема 2. Россия в начале XX в.	8
18	Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в.	4
Итого: 70 часов		70

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)
1	Тема 1. Россия в начале XX века.	10
2	Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.	8
3	Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.	9
4	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	14
5	Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	13
6	Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.	8
7	Итоговое обобщение и повторение.	5
Итого: 70 часов		70 ч