

Муниципальное образование «Каменский городской округ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Травянская средняя
общеобразовательная школа»
Е.И. Парадеева
30 сентября 2020 г.

МКОУ "Травянская средняя
общеобразовательная
школа"

Подписан: МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа"
DN: OU=школа, O="МКОУ ""Травянская средняя
общеобразовательная школа"", CN="МКОУ ""Травянская средняя
общеобразовательная школа"", E=123112@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.28 10:31:52+05'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

Отчёт
о самообследовании деятельности
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
за 2019-2020 учебный год

с. Травянское
2020 г.

Содержание.

1. Цель и задачи самообследования.....	3
2. Источники информации.....	3
3. Информационная справка о школе.....	3
4. Структура и система управления	4
5. Содержание образования. Учебный план ОО	5
6. Результаты образовательной деятельности.....	10
7. Кадры.....	22
8. Информационное, учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса	25
9. Выводы	26

I. Цели и задачи самообследования

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

II. Источники информации.

1. Устав ОО.
2. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
3. Учебный план ОО.
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, факультативных занятий и внеурочной деятельности.
5. Расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, детских объединений и кружков.
6. Электронные журналы.
7. Журналы детских объединений и кружков.
8. Протоколы педагогических советов, общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета.
9. Локальные правовые акты.

III. Информационная справка о школе.

1. МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Травянской сельской администрации Каменского района Свердловской области. Здание школы введено в эксплуатацию в 1979 году. Школа расположена в двухэтажном кирпичном типовом здании. Теплоснабжение, водоснабжение, канализация – централизованные. Текущий ремонт проведен в июне-июле 2019 года. Состояние здания – удовлетворительное. Здание соответствует требованиям СанПиН, на него имеется технический паспорт.

Территория ОО озеленена, имеются цветочные клумбы, учебно-опытный участок, спортивная площадка, полоса препятствий, игровая площадка. Имеется наружное освещение, металлическое ограждение, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Проектная мощность школы рассчитана на 320 мест (по лицензии – 310), обучалось на 01.09.2019 г. 206 учеников. Наполняемость классов в среднем не превышает 25 человек.

Школа занималась по 5-дневной неделе (1,2 четверти), весенние каникулы были продлены из-за пандемии (COVID- 19), в 4 четверти школа была переведена в дистанционный режим обучения с 1 по 11 класс. Недельная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН. Расписание уроков согласовано с СЭС.

Тепловой, световой, питьевой, воздушный режим соответствует требованиям СанПиН.

Образовательное учреждение принято комиссией к эксплуатации, акт подписан представителями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГИБДД 8 июля 2019 года.

2. В состав территории Травянской сельской администрации входят четыре населенных пункта: с. Травянское, Большая Грязнуха, д. Кремлевка и разъезд Травяны. На территории нет промышленных предприятий, занимающихся каким-либо производством, функционирует только два небольших крестьянских хозяйства. Имеется дошкольное образовательное учреждение (ДОО), Дом культуры, общеврачебная практика (ОВП), почтовое отделение и три магазина. Значительная часть родителей (80%) работает в городе, что не позволяет им в достаточной степени уделять внимание воспитанию своих детей, менее 5% из родителей нигде не работают, ведут асоциальный образ жизни.

Микросоциум школы характеризуется:

- близостью территории к г. Каменску–Уральскому (8 км);
- недостаточностью рабочих мест;
- низким образовательным уровнем социума,
- низким материальным уровнем населения.

Социальный заказ:

- получение детьми основного общего образования в школе и в дальнейшем – начального профессионального образования (НПО) и среднего профессионального образования (СПО) с дальнейшим трудоустройством (78%);
- получение детьми среднего общего образования и в дальнейшем высшего профессионального образования (в зависимости от материального положения семей) (30-50%).

3. Педагогический коллектив – 23 педагогов (с внешними совместителями и педагогами, находящимися в декретном отпуске).

4. За последние пять лет численность учащихся держится на уровне 180-211 учащихся.

IV. Структура и система управления.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В основу образовательного процесса заложены следующие принципы:

1. Принцип демократизации, нацеленный на создание демократических отношений в системе образования, в системе взаимоотношений с субъектами социокультурного центра.
2. Принцип культуросообразности:
 - понимание педагогического процесса как составной части культурного общества и семьи, как культурно-исторической ценности, заключающей в себе прошлый опыт воспитания, образования;
 - максимальное использование семейной, региональной, народной, материальной и духовной культуры;
 - обеспечение единства национального, интернационального начал воспитания, образования;
 - формирование творческих способностей и установка обучающихся на потребление, сохранение и создание новых культурных ценностей.
3. Принцип гуманизации, нацеленный на:
 - признание гражданских прав субъектов образовательного процесса, их уважение;
 - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей обучающихся на базе школы как социокультурного центра.
4. Принцип преемственности в образовании и другие.

Образовательный процесс строится с опорой на следующие ориентиры:

- человек – абсолютная ценность, рассматриваемая как часть семьи, природы, общества;
- труд – основа бытия;
- творчество – необходимое условие реализации личности;
- дружба, любовь, гуманное отношение – основа взаимоотношений между людьми;
- личность, способная не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становится субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы.

В школе созданы условия для развития общественно-государственных форм управления школой, которые представлены Советом школы, общешкольным родительским комитетом, Советом старшеклассников, профилактическим советом школы, классными родительскими комитетами, службой медиации.

Общешкольный родительский комитет работает по следующим направлениям: «Хозяйственный сектор», «Взаимодействие семьи и школы», «Досуг», «Здоровье». Общешкольный родительский комитет принимает участие в формировании учебного плана ОО, рассматривает совместно с педагогами вопросы организации образовательного процесса (режим работы школы, подвоз учащихся, организация трудовой летней практики, занятость детей в каникулярное время, питание школьников, безопасность и др.). Родители принимают участие в разработке и обсуждении нормативно-правовых документов в школе: Программы развития ОО, Образовательной программы, Устава ОО, локальных актов (о Совете школы, общешкольном и классном родительских комитетах, о родительском собрании и др.), являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации обучающихся, ВПР, ДКР, РКР.

Ученическое самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. Работа ведется по различным направлениям. Учащиеся являются главными инициаторами дежурства по школе, трудовых десантов, социальных акций. Разрабатывают совместно с педагогами сценарии праздников, общешкольных вечеров, слетов, конкурсов, выставок.

V. Содержание образования. Учебный план ОО

Школа реализует:

Общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1 – 4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5 – 9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10 – 11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Разработана система оценки качества образования в ОО. Данная система включает в себя следующие направления:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы,
- итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов,
- творческие конкурсы и спортивные состязания обучающихся,
- аттестация педагогических работников,
- самообследование ОО.

Деятельность МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» согласно Уставу направлена на

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

Учебный план составлен на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями на 17 июля 2015 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции, Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в действующей редакции.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-8 классов осуществляется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Общекультурное направление;
- Духовно – нравственное направление;

- Социальное направление.

1. Учебный план начального общего образования

Целью реализации учебного плана является создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывного образования;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех уровнях обучения;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- сохранение физического и духовного здоровья детей;
- создание образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

1.1 Последовательность реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели для учащихся 1-4 классов

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в одну смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 45 минут каждый; предусмотрена динамическая пауза;
- один день в неделю проводится 5-й урок – физическая культура;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю по классам:

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы			
	1	2	3	4
	21	23	23	23

Обучение осуществляется на русском языке.

1.2 Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

1.2.1 Особенности распределения перечня курсов по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В 1 классе учебные предметы искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура изучаются со второй четверти учебного года (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе, иностранный язык (английский язык) – со 2 по 4 класс.

Предметы родная (русская) литература и родной (русский) язык изучались во 2, 6 классах.

1.2.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.2.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с «Планом внеурочной деятельности» (Приложение № 1), утвержденной приказом директора МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» от 28.08.2019 г. № 156.

1.2.4 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора школы от 15.05.2014 г. № 79.

2. Учебный план основного общего образования

Целью реализации учебного плана основного общего образования является создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- Создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования.
- Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех уровнях обучения.
- Профессиональное самоопределение учащихся, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Сохранение физического и духовного здоровья детей.
- Создание образовательного пространства для удовлетворения потребностей заказчика.
- Гражданско-патриотическое воспитание.

2.1 Последовательность реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОО «Травянская средняя общеобразовательная школа».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется на русском языке.

Все предметы, включенные в учебный план, реализуются с учетом принципа преемственности на всех уровнях обучения; предметы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют интересам и потребностям обучающихся.

2.2 Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

2.2.1. Особенности распределения перечня курсов по классам (годам обучения)

Учебный план основного общего образования МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОО «Травянская средняя общеобразовательная школа», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОО «Травянская средняя общеобразовательная школа».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Культура безопасности жизнедеятельности;
- Основы черчения;
- Решение текстовых задач по математике;
- За страницами учебника литературы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с «Программой внеурочной деятельности».

2.2.4 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора школы от 15.05.2014 г. № 79.

4. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, направленная на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Направленность среднего общего образования предопределяет формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания и форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлены в учебном плане учебными курсами. Учебные курсы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами:

- «Практическое речеведение» - 2 часа в неделю, в 10 и 11 классах,
- «Основы правовых знаний» - 2 часа в неделю в 10-11 классах.

С целью реализации приоритетного гражданско-патриотического направления образовательной программы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей, сформирован компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения представлен курсами, которые выполняют следующие функции:

- 1) развивают содержание предметов федерального компонента учебного плана;
- 2) «надстраивают» учебный предмет федерального компонента;
- 3) удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Решение задач по физике повышенного уровня сложности»
- «Решение генетических задач по биологии»
- «Решение задач по математике повышенного уровня сложности
- «Вопросы современного общества»
- «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации».

Введение этих курсов обусловлено заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на формирование умений и навыков решения задач более высокого уровня. Кроме того, эти предметы чаще всего выпускники средней школы выбирают на государственную итоговую аттестацию.

Реализация данного учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
2. Достижение высокого качества результата образования.
3. Осуществление преемственности между различными ступенями образования.
4. Достижение обучающимися оптимального уровня социальной зрелости.

Учебный план школы отражает основные направления работы школы и удовлетворяет образовательные потребности всех участников образовательного процесса, обеспечивает социально-правовую защиту детей.

В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация дополнительного образования

В школе в 2019-2020 учебном году работали детские объединения и спортивные секции: «Хозяюшка», «Фантазия», «Природа родного края», «Патриот», «Изостудия», «Вокал», баскетбол, волейбол. Работали профильные отряды «ЮИД», гражданско-патриотический отряд «Сокол», отряд по пожарной безопасности «Спасатель». На базе школы работали (1, 2 четверть) спортивные секции от ДЮСШ г. Каменска-Уральского. Секции посещали обучающиеся с 5 по 11 класс.

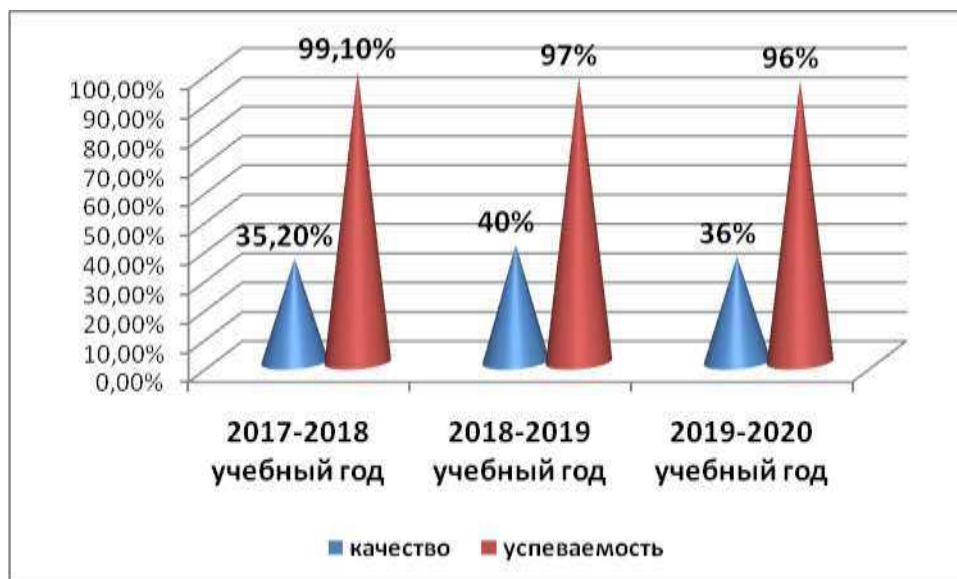
Результаты образовательной деятельности

Качество успеваемости:

Учащиеся, окончившие учебный год на «5»:

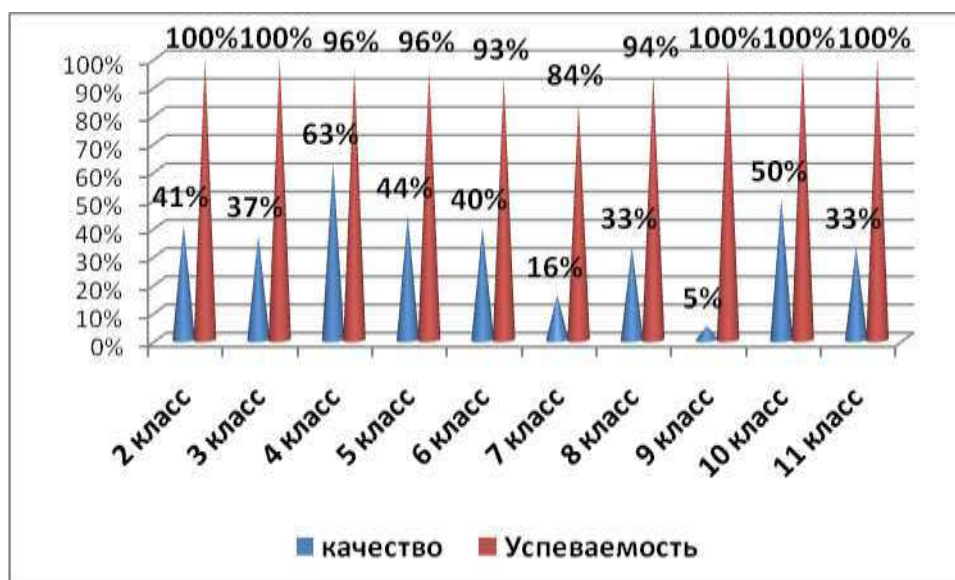
- 1 уровень (НОО) – нет
- 2 уровень (ООО) – 4 – 5 класс, 1 – 6 класс, 1 – 8 класс.
- 3 уровень (СОО) – 1
- Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»:
- 1 уровень (НОО) – 34 (47%): (2 класс – 9 (41%), 3 класс – 10 (37%), 4 класс – 15 (63%).
- 2 уровень (ООО) – 23 (23%): (5 класс – 9 (36%), 6 класс – 5 (33%), 7 класс – 3 (16%), 8 класс – 5 (28%), 9 класс – 1 (5%).
- 3 ступень (СОО) – 3 (30%): (10 класс – 1 (25%), 11 класс – 2 (33%).
- Всего в 1-11 классах – 60 учащихся (33%), окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 36%.

**Качество и успеваемость по школе по итогам учебного года
в сравнении с 2017-2018, 2018-2019 учебным годом**



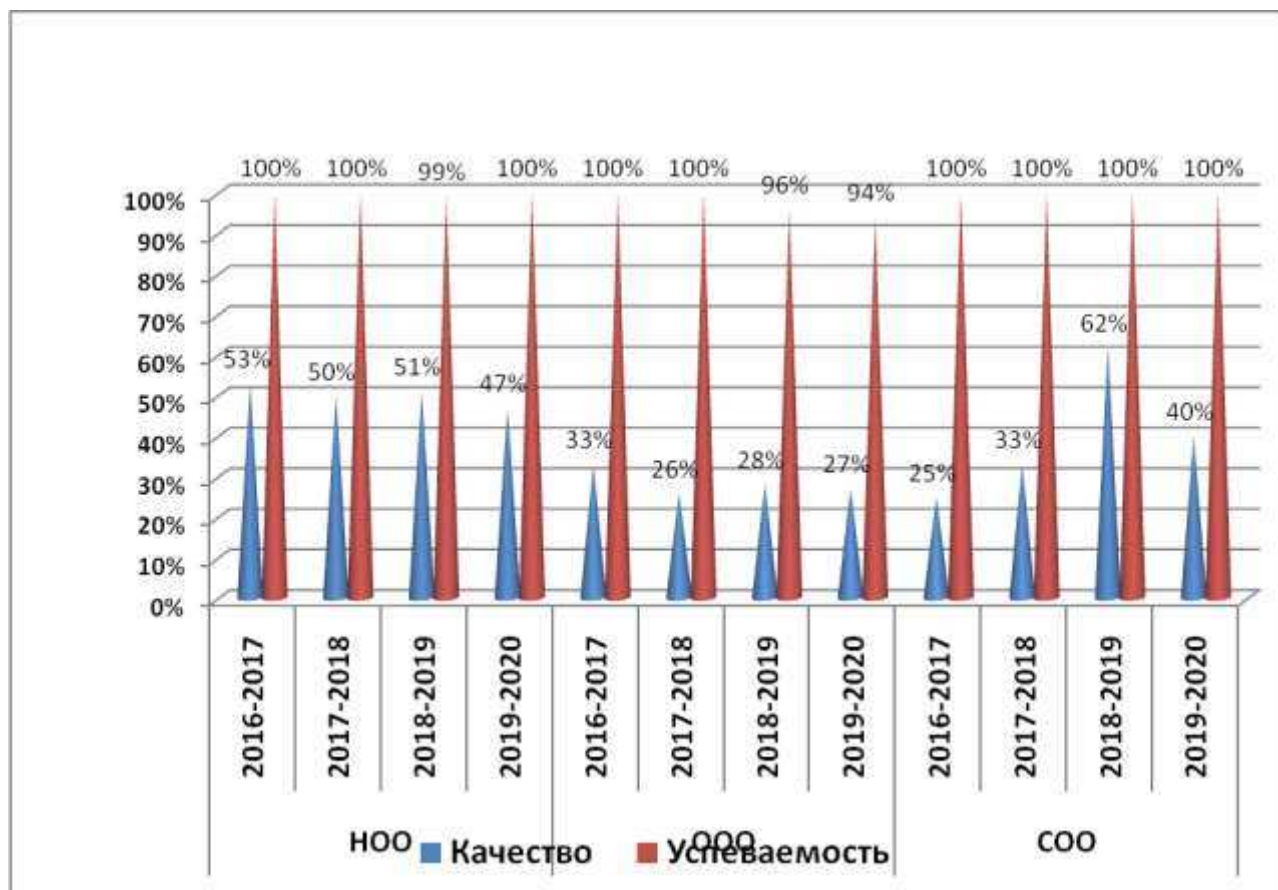
Вывод: За последние годы процент успеваемости снизился со 100% до 96%. Качество знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом снизилось с 40% до 36%. На снижение успеваемости и качества знаний в 4 четверти повлияло продление весенних каникул в связи с пандемией (Covid-19), сложность перехода на дистанционный режим обучения всех классов.

Результаты успеваемости и качества знаний по классам



Вывод: Высокое качество знаний на уровне начального общего образования в 4 классе (63%), классный руководитель – Иванова М.С. На уровне основного общего образования самое высокое качество знаний в 5 классе (44%), классный руководитель Юшкова Л.А., в 6 классе (40%), классный руководитель Хуршудян Н.П. Низкое качество знаний в выпускном 9 классе – 5%, классный руководитель Костина Е.Г.

Успеваемость и качество знаний по годам и уровням образования (2016-2017 по 2019-2020).



Вывод:

1. Количество учащихся за последние четыре года остается стабильным и колеблется от 190 до 207.
2. Количество учащихся в начальной школе колеблется с 80 до 100, а в основной школе – с 80 до 90.
3. В средней школе число обучающихся стабильно – 10-14 обучающихся.
4. В 2019-2020 учебном году наполняемость 10 класса составила 6 обучающихся, 11 класса - 4, в 1 класс поступило 28 учеников.
5. Снизилось качество знаний в начальной школе с 53% до 47%, в основной школе – качество знаний остается стабильно низким – 26%-28%, в средней школе качество знаний снизилось с 62% до 40%.

В настоящее время в школе стоит острая проблема качества знаний на уровне ООО. Данная тенденция наблюдается в течение последних лет.

Качество знаний 27% не устраивает главных заказчиков - родителей, обучающихся и педагогов. Повышение качества знаний – одна из важнейших задач школы в настоящее время.

Ежегодно наблюдается снижение качества знаний при переходе обучающихся из начальной школы в 5 класс, что является следствием трудностей адаптации обучающихся к новым условиям и к новым требованиям.

Достаточно высокий уровень качества знаний в 10 классе (57,1% - 2018-2019 учебный год, 50% - 2019-2020 учебный год) и в 11 классе (66,7% - 2018-2019 учебный год, 33% - 2019-2020 учебный год), классные руководители Костина Е.Г., Мальцева Н.А.

Причины:

1. В основной школе есть дети, которым по решению ТПМПК рекомендовано обучение по специальным программам для обучающихся с задержкой психического развития (5 обучающихся) и для обучающихся с умственной отсталостью (11 обучающихся), но родители часто не выполняют рекомендации, данные специалистами ТПМПК.
2. Профорientационная работа в школе ведется. Но обучающиеся 9 класса, выпускники 11 класса порой и к концу учебного года не могут определиться с выбором профессии.

Стихийно выбирают предметы на итоговую аттестацию, чаще всего те предметы, где учитель готовит к итоговой аттестации. В 9 классе допустимый уровень социальной зрелости имеют 84% обучающихся, в 11 классе допустимый уровень социальной зрелости имеют 6 обучающихся (100%).

3. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за успеваемостью детей, заинтересованность со стороны родителей в получении их детьми качественного образования не всегда совпадает с их возможностями в организации помощи детям и создании для них условий для успешного учения.
4. Высокая загруженность педагогов и как следствие - отсутствие возможности в должной мере заниматься собственным самообразованием с целью повышения своего профессионального уровня, качественно готовиться к урокам, дополнительно заниматься с обучающимися.
5. Педагогические проблемы:
 - ✓ отсутствие у обучающихся самостоятельности, неумение организовывать свою учебную деятельность;
 - ✓ необходимость развития творческого потенциала личности обучающегося и отсутствие условий для индивидуальной работы с каждым ребенком;
 - ✓ информативность преподнесения учебного материала и отсутствие времени на его закрепление и отработку учебных навыков;
 - ✓ отсутствие предметных кружков по математике, физике, химии, русскому языку и литературе.
6. Психолого-педагогические проблемы учителя:
 - ✓ ненацеленность многих учителей на конечный результат – хорошо выучить всех;
 - ✓ преобладание авторитарного стиля в работе с детьми;
 - ✓ недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки в области обучения и воспитания.

Предложения:

1. Классным руководителям выявить резерв детей, которые при создании условий могут заниматься на "4" и "5".
2. С каждым обучающимся совместно с родителями составить траекторию личностного роста ученика (индивидуальный план достижения качественных результатов обучения) с учетом условий, созданных в школе (дополнительные занятия, индивидуальные консультации, ДО: кружки, секции, исследовательская деятельность и т.п.), дома (контроль со стороны родителей, обеспечение условий для подготовки домашнего задания), личная мотивация обучающегося на достижение успеха.
3. Продолжить работу по участию обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам с привлечением школьного психолога активизировать работу по "вращиванию" отличников и ударников через организацию учебного процесса, позволяющего каждому обучающемуся реализовать свои способности, проводить работу по направлению «Учись учиться»; организовать цикл занятий по воспитанию в детях самостоятельности, желания постигать новое, ответственного отношения к любому делу.
5. Школьным методическим объединениям разработать конкретный план мероприятий, направленный на повышение качества результата образования.
6. Создать условия для достижения высокого качества результата образования: НОО – до 60%; ООО – до 40%; СОО – вращивание высокобалльников.
7. Продолжить работу школьной ПМПК по обследованию детей, не усваивающих программный материал, раннее направление их на ТППК (с начальной школы).
8. Повышать престиж знаний в семье через профориентационную работу с обучающимися (беседы, экскурсии на дни открытых дверей в вузы, встречи с бывшими успешными выпускниками школы и т.п.), начиная с начальной школы.

9. Организовать работу дополнительных групповых и индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся с разной мотивацией на учебу.
10. Организовать работу тьюторов по учебным предметам.
11. Методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня учителя, классного руководителя в области достижения качественного образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году
Аналитическая записка
о ходе и результатах государственной итоговой аттестации
в 2019-2020 учебном году
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»

Результаты итоговой аттестации.

9 класс

В 9 классе в 2019-2020 учебном году обучалось 22 человек, из них 4 человека – по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, из которых двое обучались на дому).

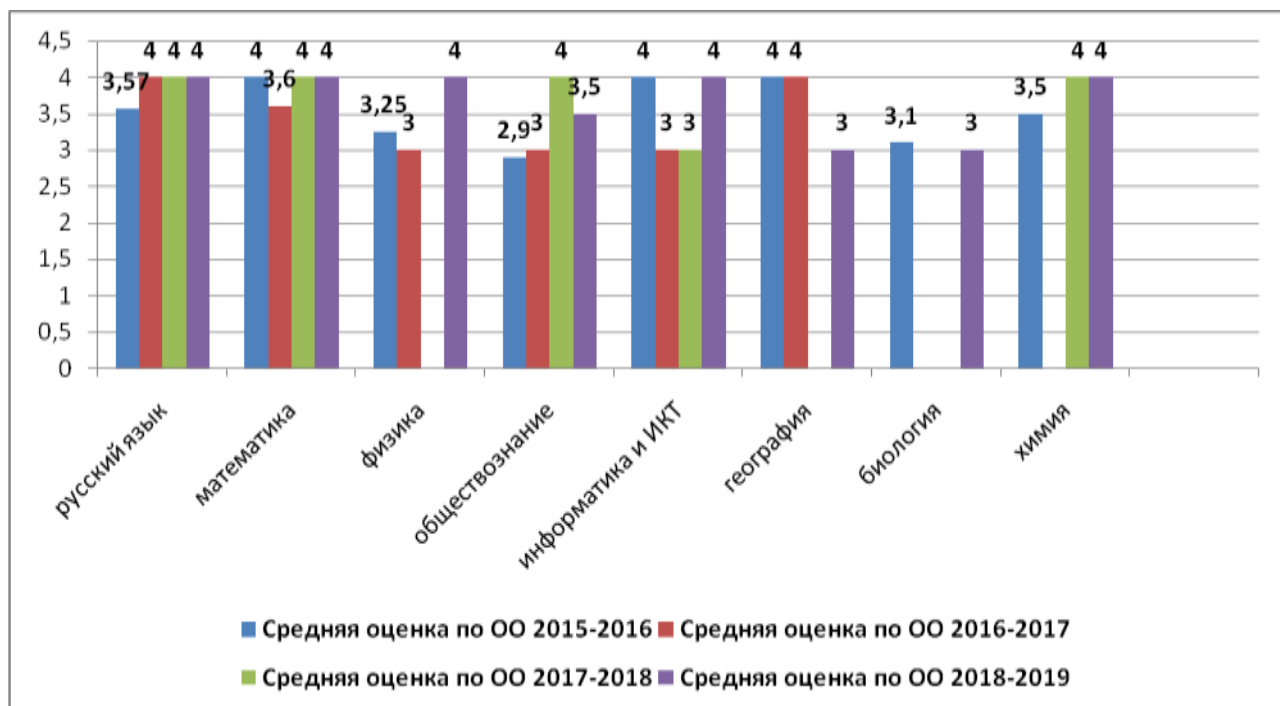
В четвертой четверти учебного года все обучающиеся школы были переведены на дистанционное обучение, в том числе обучающиеся 9 класса на основании Письма Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 “Об организации образовательного процесса”.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.

К итоговой аттестации были допущены все 18 обучающихся. Все они получили аттестаты об основном общем образовании как обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 18 выпускников 9 класса 5 продолжили обучение в 10 классе.

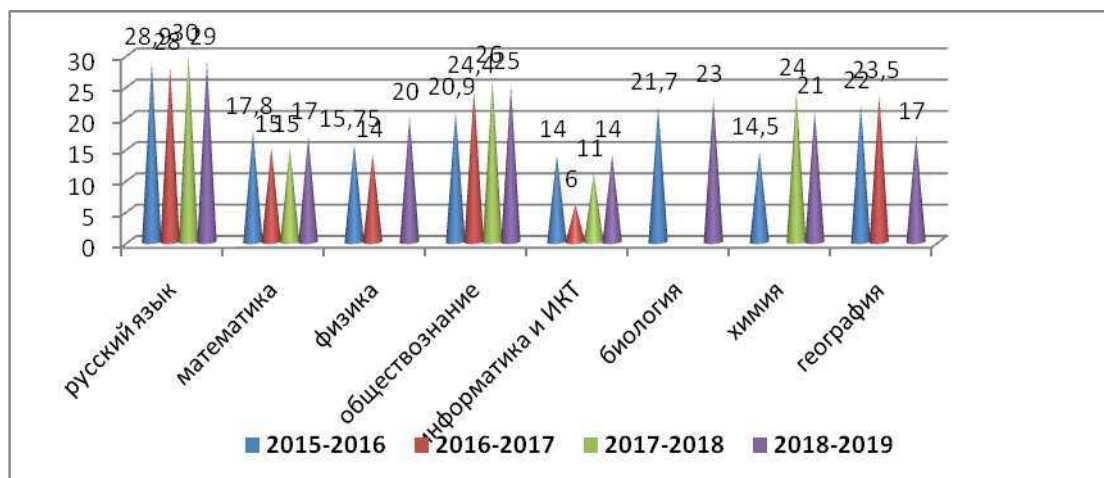
Средняя оценка в ОО в сравнении за четыре года
(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)



Вывод:

1. На протяжении последних четырех лет (с 2015 по 2019 год) были стабильные высокие результаты на государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по русскому языку, математике, химии. 2019-2020 учебный год проходил в особых условиях из-за пандемии COVID-19.

Средний балл по ОО в 9 классе по годам 2015-2016 – 2018-2019



Вывод:

1. С 2015-2016 по 2018-2019 учебный год высоким был средний балл на ОГЭ по следующим предметам: русский язык – 30 баллов, математика – 17, физика – 20.
2. Низким остается средний балл по обществознанию (25) и географии (17). Данные предметы на государственную итоговую аттестацию выбирают дети с низкими способностями. В последние годы выпускники 9 класса показывают высокое качество знаний по математике (2016-2017 учебный год – 62,5%, 2017-2018 учебный год – 64%, 2018-2019 учебный год – 67%), по русскому языку (2016-2017 учебный год – 75%, 2017-2018 учебный год – 57%, 2018-2019 учебный год – 67%).

В 11 классе в 2019-2020 учебном году обучалось 6 учеников. Все обучающиеся получили «зачет» по сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

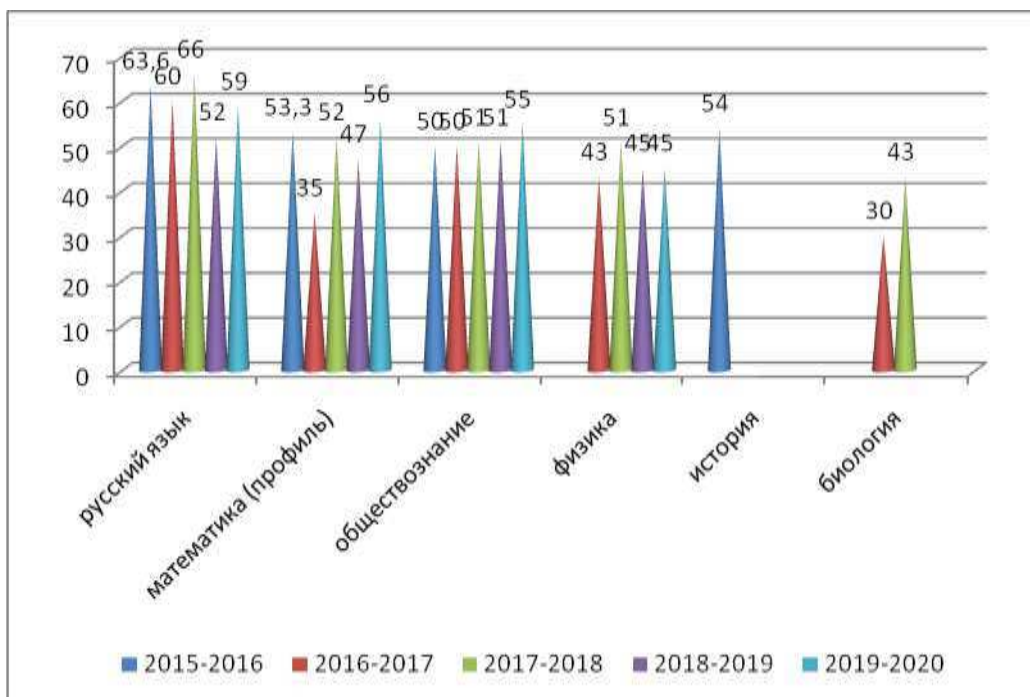
В связи с особыми условиями обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года и особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 выпускников 11 класса из 6.

На государственную итоговую аттестацию они выбрали следующие предметы: математика (профиль) - 3 (100%), обществознание – 2 (67%), физика – 3 (100%).

Средний балл по предметам ЕГЭ-2020 в 11 классе школы составил:

- ✓ русский язык – 59 (наиболее высокий - 76),
- ✓ математика (профильная) – 56 (наиболее высокий – 62),
- ✓ обществознание – 55 (наиболее высокий – 57),
- ✓ физика – 45 (наиболее высокий – 49).

Средний балл по ОО в 11 классе по годам 2015-2016 – 2019-2020



Вывод:

- В последние годы уменьшилось число выпускников, поступающих в 10 класс.
- Более 50% выпускников основной школы продолжают обучение в НПО и СПО;
- За последние годы увеличился процент поступления выпускников средней школы в ВУЗы с 30% до 75%.

Успешному прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися школы способствовали созданные условия:

- наличие нормативно-правовой базы по государственной итоговой аттестации;
- организация информационной работы с обучающимися, родителями, педагогами (своевременное информирование о нормативно-правовых документах, ознакомление с графиком проведения ДКР, ВПР и РТ, результатами ДКР, ВПР и РТ, с сайтами по подготовке и проведению ГИА через информацию на школьном сайте,

информационные стенды, родительскую газету, родительские и ученические собрания, информационные листы, онлайн-конференции);

- организованы дополнительные занятия и консультации для обучающихся 9 и 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, работа тьюторов по отдельным темам при подготовке к ГИА, группы взаимопомощи;
- организована система повторения учебного материала в соответствии с кодификатором и рассмотрение вопросов, вызывающих затруднения у обучающихся (учебных дефицитов);
- организован систематический контроль со стороны администрации школы за подготовкой к итоговой аттестации (посещение уроков и дополнительных занятий с обучающимися администрацией школы, анализ результатов ДКР, ВПР и РТ, промежуточной аттестации обучающихся);
- организация методической работы по подготовке к ГИА (проведение совещаний, педсоветов, заседаний методического совета по вопросам подготовки к ГИА, педагогическим проблемам, возникающим в ходе подготовки к ГИА);
- проведение круглых столов по обмену опытом классных руководителей, учителей-предметников в вопросах результативной подготовки к ГИА;
- реализация школьного проекта «Ступени успеха»;
- проведение малых педсоветов и собеседований с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) по подготовке к ИА;
- организация аналитической деятельности по материалам итоговой аттестации;
- ведение мониторинга успешности каждого выпускника;
- оказание психологической помощи выпускникам и их родителям (законным представителям) психологом школы;
- взаимодействие учителей-предметников физики, химии, информатики, математики по вопросам подготовки к ГИА;
- своевременная курсовая подготовка учителей-предметников по вопросам преподавания предмета, участие в семинарах, вебинарах.

Выводы:

1. Положительным результатам при прохождении государственной итоговой аттестации способствовало:
 - ✓ тесное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (педагогов школы, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся);
 - ✓ целенаправленная работа с педагогическими кадрами по преодолению педагогических проблем при подготовке к ГИА;
 - ✓ созданная система работы с обучающимися, направленная на успешное прохождение ГИА и подтверждение образовательных цензов;
 - ✓ просветительская и информационная работа с родителями (законными представителями).

Проблемы:

1. Отсутствие высокобалльников в 11 классе.

Достижения обучающихся
Участие в муниципальных конкурсах в 2019-2020 учебном году
МКОУ «Травянская СОШ»

Конкурс	Участники	Результат
<p>Районные соревнования по туристическому многоборью «Осенний марафон»</p> <p style="text-align: center;">13.09.19</p>	<p>Команда «Охотники за удачей» 8 класс</p>	<p>На этапе «Топографический» - 1 место,</p> <p>На этапе «Соревнования по Дартсу» - 1 место.</p>
<p>Муниципальный Этап Всероссийского конкурса сочинений.</p>		<p>Шатня Дарья «У войны не женское лицо» (Бузова А.Ю.) -победитель.</p>
<p>Муниципальный этап Областного конкурса художественного чтения для учащихся нач. школы «Читалочка»</p> <p style="text-align: center;">18. 10 2019</p>	<p>Бобкова Юлия 2 класс</p>	<p>Диплом победителя</p>
<p>Социально-педагогический проект «Будь здоров!»</p> <p>1 этап – спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p style="text-align: center;">19.10.2019</p>	<p>Команда «Поколение Z»</p> <p>(Семья Артемьевых 8 класс)</p> <p style="text-align: center;">Шишова Е.Г.</p>	<p>3 место</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь-декабрь</p>	<p>Обществознание – 9 участников Математика – 7 участников ОБЖ – 5 участников Биология – 2 участника Русский язык – 1 участник Физическая культура – 4 участника Английский язык – 2 участника Химия – 1 участник</p>	
<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (начальная школа) октябрь</p>		<p>4кл. – математика -3 место. 3кл. – окружающий мир – 3место. 2 кл. – литературное чтение 1 место.</p>
<p>Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Литературный конкурс 22.11.2019</p>		<p>8 класс - 2 место</p>
<p>Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Номинация Конкурс</p>		<p>8 класс - 3 место (4 человека)</p>

Агитбригад «В единстве наша сила!» 13.12.2019		
Стяжкинские чтения	1 участник (7 класс)	
Первенство района по баскетболу среди девушек. 18.12.2019		Сборная команда школы - 3 место (6 человек)
Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья Эколята». январь		3 место – 3 класс (1 человек)
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Конкурс видеороликов «Они победили!».		Команда 8 класса - 3 место (6 человек)
VI районные библиотечные героико-патриотические чтения имени В.П.Дубынина. 3.02.2020	2 участника (7 класс)	
Круглый стол «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» 14.02.2020	2 участника (8 класс)	
Муниципальный этап Областного конкурса-форума «Уральский характер» 14.02	1 участник (8 класс)	сертификат
Первенство Каменского городского округа по лыжным гонкам. 19.02.2020		Сборная команда школы - 3 место (12 человек)
Муниципальный заочный конкурс-акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» 21.02.20	4 класс (Иванова М.С.)	2 место
Муниципальный заочный конкурс-акция «Эколята пишут письмо Природе!» 21.02.20	Егор Юшков, 4 класс	3 место
Первенство Каменского городского округа по лыжным эстафетам. 26.02.2020		2 общекомандное место
Смешанная лыжная эстафета 3X1 км на Первенство Каменского городского округа.		3 место

26.02.20		
Профессиональный проект «Точка опоры». Конкурс агитбригат по пропаганде рабочих профессий.		Диплом
27.02.20		
Районная НПК (апрель)	Юшкова Диана, 10 класс. (общественно-политическое направление) «Организация летнего труда и отдыха на территории Травянской с/а.» (Костина Е.Г.)	1 место
	Мезенова Инга, 8 класс. (социокультурное направление) «Исследование защитных свойств зубных паст и их соответствия данным производителя». (Мальцева Н.А., Хуршудян Н.П.)	1 место
	Шатняя Дарья, 7 класс «Апсайклинг: вторая жизнь старых вещей.» (Кондратьева С.В)	
В рамках муниципального этапа природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Конкурс «Экологическая тропа эколят».	4 класс Иванова М.С.	2 место

**Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах.
МКОУ «Травянская СОШ»**

2019-2020 учебный год		
Ф.И.О., Класс	Название конкурса	Результат
Трудовой отряд «Энтузиаст» (Костина Е.Г.)	Финал областного конкурса на лучший трудовой отряд Свердловской области. 14-15 сентября г.Екатеринбург	Прошел отборочный тур, участвовал в финале. Лучший боец – Пискунова Александра

Бобкова Юлия, 2 класс (Бобкова Л.П.)	Областной конкурс художественного чтения для учащихся нач. школы «Читалочка»	Участница
Чемезова Валерия, 3 класс. (Иванова М.С.)	Всероссийский проект «Эколята» Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья Эколята». январь	3 место
Кузьмин Степан, 8 класс. (Костина Е.Г.)	Областной конкурс-форум «Уральский характер» (муниципальный этап) 14.02	сертификат
8 класс (Шишова Е.Г.)	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»	
Юшков Егор, 4 класс (Иванова М.С.)	Всероссийский проект «Эколята – Молодые защитники Природы». Муниципальный заочный конкурс-акция «Эколята пишут письмо Природе!» февраль	3 место
Всероссийская акция «Родные языки России»	Лункин Сергей, 3 класс (Афанасьева А.Н.)	Диплом
	Фадеева Виктория, 3 класс (Хуршудян Н.П)	Диплом
Районный конкурс сочинений «Война! Как много в этом слове!»	Попова Алена, 1 класс; Птицын Степан, 10 класс; Коркин Дмитрий, 8класс; Андриевских Кирилл, класс. (Мезенова Н.В., Бузова А.Ю.)	

Активное участие обучающиеся школы принимают в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта (2019-2020 год заняли 2 место в общегрупповом зачете), в конкурсах и соревнованиях гражданско-патриотической направленности, экологических конкурсах, предметных конкурсах и олимпиадах.

В МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, для самореализации и роста их личностных достижений.

В течение 2019-2020 учебного года школа принимала активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в более чем 20 уроках по темам: «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Твой безопасный банк в кармане», «Моя профессия – финансист» и др.

По окончании уроков обучающиеся 10-11 классов и педагоги школы участвовали во Всероссийском финансовом зачете, прошли онлайн-тестирование и получили сертификаты.

Продуктом совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей является школа – самый красивый и ухоженный уголок на территории села - и цветущий пришкольный участок, который ежегодно занимает первые места в районе.

Учащиеся проявляют бережное отношение к школьному имуществу, любовь к своей школе, малой Родине.

Обучающихся школы отличает высокое чувство гражданственности, патриотизма. В школе работает гражданско-патриотический отряд «Сокол», которым руководит старшая вожатая Костина Е.Г. Ежегодно отряд принимает участие в областной акции «Пост №1» и

областной акции «Помним, гордимся, наследуем». В связи с пандемией COVID-19 в 2019-2020 учебном году обучающиеся школы не смогли принять участие в акции «Пост №1»

Систематически в школе работает «Героический кинозал», в котором проходят просмотры исторических документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

Школа активно сотрудничает с областной Ассоциацией патриотических отрядов Свердловской области «Возвращение» и общественной организацией «Казачий дозор».

Достижению позитивных результатов школы, воспитанию современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России, способствуют:

- школьные традиции и праздники: Дни воинской славы, Дни героя Отечества, Свеча Памяти, День Защитников Отечества, День Матери, День пожилого человека, Вахта Памяти;
- участие в областном Форуме волонтеров.

Большая работа ведется по созданию безопасных условий образовательного процесса, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет (проводились онлайн-уроки, классные часы, викторины, конкурсы в рамках Всероссийского единого урока: «Интернет-безопасность»), личной безопасности. В течение учебного года работал «Родительский патруль» по безопасности дорожного движения, который возглавляла Бузова А.Ю. Среди обучающихся не было зафиксировано нарушений правил дорожного движения, не было по вине обучающихся пожарных ситуаций.

В течение года в школе работает отряд ЮИД на базе 7 класса и отряд «Спасатель» на базе 6 класса. Ежегодно при школе работает трудовой отряд по благоустройству территории школы и села. Летом 2020 года работал трудовой отряд «Энтузиаст», в который входило 20 обучающихся и возглавляли отряд заместитель директора по воспитательной работе Гречкина Л.И. и старшая вожатая Костина Е.Г. По результатам работы отряд был приглашен на областной форум лучших трудовых отрядов в город Екатеринбург.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 8 класса (классный руководитель Шишова Е.Г.) принимали участие в реализации областного проекта «Будь здоров» («Папа, мама, я – спортивная семья» - II место; конкурс агитбригад «В единстве наша сила» - III место, литературный конкурс «Сказка для детей младшего возраста» - II место).

Системно ведется работа по профориентации, налажено сотрудничество с учебными заведениями и Центром занятости г. Каменска-Уральского. Обучающиеся школы (8-10 классы, руководители Юшкова Л.А., Шишова Е.Г.) в октябре-ноябре 2019 года посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях г. Каменска-Уральского.

В течение всего учебного года принимали активное участие в профориентационном проекте «Точка опоры». На заключительном этапе команда школы была награждена Дипломом за участие в конкурсе агитбригад «Представители рабочих профессий» (руководители Шишова Е.Г., Хуршудян Н.П.).

В ОО создана благоприятная атмосфера взаимного уважения, открытости для общения обучающихся, родителей, педагогов, администрации. В основу деятельности заложены такие принципы: уважение и доверие к человеку, сотрудничество, социальная справедливость, индивидуальный подход, коллективное принятие решений, принцип целевой гармонизации. В школе разработаны: «Кодекс чести учителя», «Кодекс чести ученика».

В результате такой деятельности в школе отсутствуют факты психического, физического насилия в отношении обучающихся, педагогов, родителей, о чем говорит отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы, результаты анкетирования:

- чувствуют себя комфортно – 94%;
- могут обратиться за помощью и советом к педагогам – 68%.

В школе среди обучающихся нет правонарушений и состоящих на учете в ТКДН и ЗП. На внутришкольном учете состоит 2 обучающихся. Одна семья стоит на учет в ТКДН и ЗП. В коллективе действуют «правила психологической безопасности», т.е. общепринятые нормы эффективного бесконфликтного взаимодействия.

Задачи воспитания личности решаются через весь образовательный процесс.

Кадры

В 2019-2020 году школа была обеспечена педагогическими кадрами на 100% (19 педагогов (без внешних совместителей): один - в отпуске по уходу за ребенком), из которых 18 (95%) имеют высшее образование. Средний возраст педагогов – 50,8 лет. Четыре педагога, в том числе учитель–логопед, учитель английского языка, учитель информатики, педагог дополнительного образования) являются внешними совместителями.

Четыре педагога ОО являются руководителями РМО: Бокарева Т.В., Дементьева Н.А., Костина Е.Г., Таптыгина В.М.

Пятеро педагогов школы являются членами предметных подкомиссий по проверке ОГЭ (Костина Е.Г., Сергеева Л.И., Таптыгина В.М., Мальцева Н.А., Бокарева Т.В.).

В 2019-2020 учебном году аттестовались следующие педагоги:

- Бокарева Т.В. – на высшую категорию как учитель;
- Дементьева Н.А. – на высшую категорию как учитель;
- Иванова М.С. – на первую категорию как учитель;
- Кондратьева С.В. – на первую категорию как педагог дополнительного образования;
- Костина Е.Г. - на высшую категорию как педагог дополнительного образования;
- Парадеева Е.И. – на первую категорию как учитель;
- Сергеева Л.И. - на первую категорию как учитель

Не аттестован один учитель – находится в декретном отпуске.

Аттестация педагогов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	23	20	19	19
Высшая категория	1/4,3%	2/10%	5/26%	5/26%
1 категория	18/78,5%	15/75%	13/69%	13/69%
СЗД	2/8,6%	2/10%	-	-
Без категории	2/8,6%	1/5%	1/5%	1/5%

Вывод:

18 (95%) педагогов аттестованы, из них на первую и высшую квалификационную категорию – 18 (95%).

Аттестация педагогов в школе проходит по графику с соблюдением всех условий аттестационного процесса, ежегодно составляется график прохождения аттестации, в межаттестационный период педагоги составляют программу работы.

Курсовая подготовка

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку.

Ежемесячно учителя школы прослушивают вебинары и семинары по различным темам

Курсы повышения квалификации по предмету имеют на 1.09.2019 года 100% учителей школы.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по теме «Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)».

Информация

об участии преподавателей в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа"

в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса
1.	Бобкова Любовь Павловна	«Мое призвание – педагог» (Всероссийский конкурс – Диплом 1 степени, 28.10.2020 г.
2.	Афанасьева Алена Николаевна	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (Издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Российской Федерации). Авторская работа «Праздник урожая». Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)
3.	Юшкова Лариса Александровна	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» (Свидетельство участника); Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» (Сертификат участника)
4.	Иванова Марина Сергеевна	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Свердловской области (участник).

Участие педагогов в районном этапе Педагогических чтений - 2020

Фамилия, имя, отчество участника. Должность	Тема выступления
Юшкова Лариса Александровна, учитель ИЗО	Командное выступление «Найди свой путь» (секция «Профориентация как способ успешности в будущем»)
Хуршудян Наталья Патвакановна	
Бобкова Любовь Павловна, учитель начальных классов	
Шишова Елена Григорьевна	
Мальцева Надежда Анатольевна, учитель химии, биологии	

**Достижения МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
в 2019-2020 учебном году**

V. Информационное, учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.

Школа оснащена современной техникой, компьютерным оборудованием (72 компьютера), методическими и учебно-наглядными пособиями, оборудован компьютерный класс, где установлено 12 компьютеров, видеопроектор, имеются мультимедийные обучающие программы, актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, школа подключена к сети Интернет (30 компьютеров), на один компьютер приходится 2,7 учащихся, интерактивные доски – 10 шт, мультимедийные проекторы – 15 шт, а также магнитофоны и музыкальные центры, принтеры, сканеры, копиры, оборудован кабинет обслуживающего труда. Докуплено 7 ноутбуков .

Создана спортивная база школы: имеются различные тренажеры, маты, лыжи, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи и т.д. Оборудована военно-спортивная полоса препятствий.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Обеспеченность образовательного процесса:

На 1 сентября 2019 года в библиотечном фонде состоит на учете:

- художественной и методической литературы – 7450 (773 – методическая)
- брошюр – 429
- учебников – 3023
- нетрадиционных носителей информации – 119
- % обеспеченности учебниками по национально – региональному компоненту – 100%
- % обеспеченности учебниками по федеральному компоненту – 100%
- начальная школа – 100%
- основное общее образование – 100%
- среднее (полное) общее образование – 100%

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	Нет

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/34/%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1/4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91%
1.29.1	Высшая	7/30%
1.29.2	Первая	14/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 /99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м