

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Травянская средняя общеобразовательная школа»

623468 Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, ул. Ворошилова, д. 9а

Отчет по исполнению решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий: предписание от 26.04.2021 г. № 662104602030-п в рамках внеплановой документарной проверки от 24 ноября 2021 г. № 263-КН

№ п/п	Выявленное нарушение	Мероприятия, проведенные для устранения нарушения
1.	<p>Неисполнение полномочий, отнесённых к компетенции образовательного учреждения (гр. 31.01):</p> <p>нарушение пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442, поскольку при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для 17 обучающихся (6 — с ЗПР, 11 — с УО) проведение коррекционных занятий обеспечено недостаточным количеством специалистов: штатное расписание организации содержит по 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, 1 штатную единицу педагога-психолога; необходимо ввести дополнительно 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога, 0,5 штатной единицы учителя-логопеда).</p>	<p>Выделено дополнительно 0,5 штатной единицы учителя- дефектолога, 0,5 штатной единицы учителя-логопеда</p>
2.	<p>Нарушение при организации индивидуального обучения детей на дому (гр. 10):</p> <p>1) нарушение пункта 14 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организаций, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП (далее - Порядок обучения на дому), поскольку календарный учебный график не согласован с родителями (законными представителями) обучающихся Сосновских Д.,</p>	<p>Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год обучающихся Устьянцева Н. (9 кл.) и Чемезова Е. (2 кл.) доведен до сведения родителей (законных представителей) под подпись.</p> <p>Сосновских Д. (8 кл.) по заявлению родителей переведена на обучение в общеобразовательном классе (обучение на дому снято)</p>

	<p>Устьянцева Н., Чемезова Е. и не доведены до сведения родителей (законных представителей) под подпись;</p> <p>2) нарушение пункта 6 Порядка обучения на дому, поскольку: организовано обучение на дому Устьянцева Н. в 2020—2021 учебном году на основании заявления родителей (законных представителей) от 2017 года; заявления на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому обучающихся Сосновских Д. и Чемезова Е. не содержат фактического адреса;</p> <p>3) нарушение пункта 13 Порядка обучения на дому, поскольку для обучающихся на дому Устьянцева Н., Чемезова Е. (адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 и 8 классы, индивидуальный учебный план определяет нагрузку 7 часов при отсутствии рекомендаций врачебной комиссии в части уменьшения учебной нагрузки (АОП УО, 2014 определяет для 8 класса учебную нагрузку в 34 часа; АОП (ФГОС, вариант 2) — 36 часов);</p> <p>4) нарушение пунктов 2.9.1, 2.9.3 Требований к структуре АООП, являющихся приложением к федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее — Стандарт), поскольку для обучающегося Чемезова Е., которому в соответствии с заключением ПМПК рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, ИУП не включает коррекционно-развивающую область: «Сенсорное развитие», «Предметно- практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникационную» и внеурочную деятельность.</p>	<p>В заявлениях на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому обучающихся Сосновских Д. и Чемезова Е. фактический адрес указали.</p> <p>Для Устьянцева Н. и Чемезова Е. в учебный план включена коррекционно-развивающая область: «Сенсорное развитие», «Предметно- практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникационная» и внеурочная деятельность.</p>
3.	<p>Нарушение обязательных требований законодательства РФ в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность (гр. 05):</p> <p>1) нарушение пункта 13 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и</p>	<p>Учебный план на 2021-2022 учебный год Чемезова Е. (2 кл.)</p>

	<p>родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП, поскольку пунктом 2.6 Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому, утвержденного приказом от 01.09.2020 г. № 01-15/637, предусмотрено, что учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1-4 классах — 8 ч в неделю, в 5-7 классах — 10 ч в неделю, в 8-9 классах - 11 часов в неделю, в 10-11 классах — 12 часов в неделю;</p> <p>2) нарушение пункта 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, поскольку бланк заявления о приеме не предусматривает внесение сведений: о потребности ребенка или поступающего в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;</p> <p>факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.</p>	<p>составлен из расчета 8 ч. в неделю. Учебный план на 2021-2022 учебный год Устьянцева Н. (9 кл.) составлен из расчета 11 ч. в неделю.</p> <p>Родители (законные представители) ознакомлены с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся под роспись</p>
4.	<p>Нарушение обязательных требований законодательства РФ, связанных с размещением информации и ведением официального сайта в сети «Интернет» (гр. 23.01):</p> <p>1) пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее — Требования), поскольку подразделы специального</p>	<p>Указано место осуществления образовательной деятельности в том числе указаны места проведения ГИА</p>

раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации <http://travaunkaschool.ucoz.ru> не содержат обязательных сведений, а именно:

в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация:

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Закона об образовании (в том числе места проведения государственной итоговой аттестации, места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии), места проведения практической подготовки обучающихся (при наличии));

2) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены положения об органах управления не в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью

3) в подразделе «Документы» размещены документы не в виде электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); не размещены локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

4) в подразделе «Образование» не размещены:  
а) сведения о реализуемых образовательных программах (3 ОП), в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (2 ОП), с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование

Все документы размещены в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся размещено на сайте ОО

В подразделе «Образование» размещены все образовательные программы с указанием форм обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной

<p>(обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой (при наличии); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) информация об описании образовательных программ с приложением образовательной программы в форме электронного документа, в том числе: учебные планы в виде электронного документа; аннотации к рабочим программам и дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; календарный учебный график в виде электронного документа; отсутствует информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах по образовательным программам; не размещены учебные планы образовательных программ дополнительного образования; не размещены образовательные программы дополнительного образования; в подразделе «Образовательные стандарты» не размещена информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах — ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью; в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе; подраздел «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой (при наличии); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Размещены учебные планы, образовательные программы образовательных программ дополнительного образования в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» размещена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе</p>
--	---

Директор МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»



 Е.И. Парадеева