

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Травянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Е.И. Парадеева  
«30» мая 2022 г.

Положение  
о детском культурно-познавательном туризме  
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 г. N 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий".
- ✓ Приказ МЧС РФ от 30.01.2019 г. № 42 "Об утверждении порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности..."
- ✓ Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации 23.09.2020 г. № 1527
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ о направлении рекомендаций и Методические рекомендации "Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации".

1.2. Основные понятия

«Туризм- вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку; вид путешествий, совершаемых для отдыха и самообразования». (С.И. Ожегов.)

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX века и обозначает экскурсию или путешествие, которое заканчивается возвращением к месту начал путешествия.

Основоположником детского туризма являются Эразм Роттердамский и Мишель Монтей. В России основоположником является Пётр I. Первые рекомендации писал М. В. Ломоносов. В начале XX века вышел первый журнал «Русский туризм». В 1965 г состоялся Всесоюзный слёт юных туристов в г. Брест.

Подобное внимание к этому средству физического воспитания не случайно, поскольку использование туризма позволяет не только позитивно влиять на формирование жизненно важных для ребенка умений и навыков, но и активизировать воспитание личности.

В настоящее время проблемы здоровья стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объём познавательной информации для ребенка постоянно увеличивается, растёт доля умственной нагрузки.

Ещё одной из причин частой заболеваемости у большинства детей считаются социально – экономические факторы, обременённость родителей вредными привычками, отсутствие внимания родителей к профилактике здоровья ребенка.

Сейчас социальный статус семей воспитанников имеют неполные семьи и семьи с низким прожиточным уровнем, то есть стали ярче проявляться негативные воздействия микросоциальной среды на здоровье ребенка.

Также факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка и одним из «проблемных» факторов является непонимание родителями важности социализации ребенка в обществе в целом. Игнорирование данной проблемы порождает в ребенке замкнутость, неумение контактировать со сверстниками, взрослыми - все это сказывается на психическом и физическом здоровье ребенка.

Приобщение детей к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к обучающимся в школе предъявляют высокие требования.

Дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Известно, ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм.

Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни детей. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле.

Туризм развивает такие прекрасные черты человеческого характера, как коллективизм, дисциплинированность, упорство, настойчивость, укрепляет волю, развивает смелость, самостоятельность, взаимопонимание. Так же у ребенка уже раннего возраста закладываются навыки экологической культуры, соблюдение правил здорового образа жизни, это помогает расширить знания о природных и погодных явлениях, строении и функциях своего тела.

Совершенствуются естественные виды движения, и обогащается двигательный опыт (ориентирование в пространстве). Развиваются координационные способности и выносливость, как основа физической подготовки ребенка.

В настоящее время основным приоритетом образования выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Мир, окружающий ребёнка, становится год от года всё разнообразнее и сложнее и требует от него не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышления, быстроты ориентировки, творческого подхода к решению больших и малых задач.

Опыт походной жизни развивает у дошкольников первоначальные навыки выживания в природной среде. Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовать свой досуг. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у них интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

## 2. Цель:

Расширять и закреплять знания детей о природе как целостной взаимосвязанной системе, формировать эколого-туристские знания и умения природопользования, развивать поисково-исследовательскую деятельность, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе.

#### Задачи:

1. Создание условий для позитивной социализации детей, формированию нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, сплоченности и дружелюбия; объединению всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов.
2. Формирование познавательного интереса родному краю, окружающей природе, своей малой Родине.
3. Формирование у обучающихся понятий: туризм, туристы, туристические походы, маршрут, карта, важных туристических правил, гуманного и безопасного поведения в природе.
4. Формирование интереса к здоровому образу жизни у детей, к регулярным занятиям физической культурой; приросту и укреплению физических качеств.
5. Помочь детям приобрести практические знания, навыки и умения, которые помогут им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края; формирование умения ориентироваться по карте развивающей предметно – пространственной среды.

### 3. Умения, необходимые в туристическом походе

- ✓ Умение распределять туристические обязанности.
- ✓ Умение собирать рюкзак, класть в него только то, что понадобится в походе.
- ✓ Умение правильно подбирать лекарственные препараты для аптечки.
- ✓ Умение подбирать правильно обувь, одеваться в соответствии с погодными условиями.
- ✓ Умение завязывать простейшие морские узлы.
- ✓ Умение организовывать привал и соблюдать чистоту на привале.
- ✓ Умение правильно вести себя при передвижении по городу, деревне, в лесу, у реки, при подъемах и спусках на склонах.
- ✓ Умение читать карту своей местности.
- ✓ Умение ориентироваться по плану.
- ✓ Умение пользоваться компасом, с его помощью определять географические направления.
- ✓ Умение рисовать маршрут своего пути, в виде ломанной линии, нанося на него топографические знаки.
- ✓ Умение оценивать состояние окружающей среды и здоровья человека.
- ✓ Умение распознавать редкие и исчезающие виды животных и растений.
- ✓ Умение определять для чего осушают болота, возводят плотины, почему растительный мир и животный вымирает.
- ✓ Умение называть правила поведения в природе во время отдыха.
- ✓ Умение называть зоны отдыха и туризма в родном крае.
- ✓ Умение прогнозировать результаты природоохранной деятельности человека.

### 4. Образовательная (познавательная) ценность туристской деятельности.

Условия для реализации образовательных областей в соответствии ФГОС:

✓ **социально – коммуникативное развитие:** повышение коммуникативных навыков, направленных не только на бесконфликтное общение детей друг с другом и с взрослыми, но и на уважение к своей малой Родине; формирование основ безопасного поведения в социуме и природе;

✓ **познавательное развитие:** повышение уровня знаний через практическое формирование представлений о себе и об окружающем мире, в области познания окружающей среды и правил экологического поведения в природе, формирование умения ориентироваться по карте развивающей предметно – пространственной среды;

✓ **речевое развитие:** формирование активного словаря об окружающих предметах и явлениях, развитие умения в диалоге высказать свои мысли и выводы;

✓ **художественно–эстетическое:** формирование эстетического отношения к окружающему миру, умение выражать собственные впечатления изобразительной, конструктивно – модельной деятельностью;

✓ **физическое развитие:** приобретение практического опыта в развитии физических качеств и координационных способностях, становление ценностей и интереса к здоровому образу жизни и активному отдыху.

## 5. Формы работы:

✓ **Прогулки:** Под туристской прогулкой понимается непродолжительный по времени (1-4 часа) групповой выход с активным способом передвижения по территории населенного пункта или в его окрестностях в целях отдыха и познания.

✓ **Экскурсии:** Туристская экскурсия рассматривается как групповое посещение одного или нескольких экскурсионных объектов в учебно-познавательных целях.

✓ **Походы:** Туристский поход – это прохождение группы обучающихся по определенному маршруту активным способом передвижения с целями познания, физического развития, выполнения общественно-полезной и краеведческой работы в пути, определенных спортивно-туристских нормативов, содержательного отдыха.

✓ **Путешествия:** Туристическое путешествие включает в себя организованное путешествие (поездка на самокатах или велосипедах, лыжах, передвижение, пребывание) детей за пределы территории образовательной организации с познавательной или оздоровительной целью.

✓ **Семейные туристические слеты:** Семейные туристические слеты – это групповые семейные походы, имеющие целью физическую закалку организма и создание дружеских отношений в семье.

✓ **Туристские соревнования:** Туристские соревнования проводятся по всем видам туризма, включенным в спортивную классификацию. Соревнования заключаются в выявлении сильнейших туристских групп и туристов-спортсменов при прохождении туристских маршрутов и дистанций.

### 5.1 Формы организации детей:

Различные игры (спортивные эстафеты по преодолению препятствий) «туристская полоса»:

- ✓ Игра – тренировка;
- ✓ Игра – соревнование;
- ✓ Игра – путешествие;
- ✓ Дидактическая игра;
- ✓ Ролевые игры по ориентированию «Найди клад», «Ориентирование по легенде» и др.);

- ✓ экскурсионные выходы;
- ✓ Туристические походы, прогулки , походы выходного дня.
- ✓ Викторины, конкурсы, проведение дней здоровья.