

Аналитическая записка
«О ходе и результатах государственной итоговой аттестации»
в МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году

1. Основания для анализа:

- данные анкетирования родителей и выпускников, опросов;
- анализ результатов мониторинга, результатов текущей, рубежной, итоговой аттестации.

2. Характеристика системы:

- количество учащихся по уровням обучения:
начальное общее образование – 75
основное общее образование – 120
среднее общее образование – 6
- количество 9-х классов – 1, количество обучающихся в нем – 16;
- количество 10-х классов – 1, количество обучающихся в нем – 6.
- Количество 11-х классов - 0

3. В школе созданы следующие условия для осуществления итоговой аттестации:

- наличие нормативно-правовой базы по государственной итоговой аттестации;
- организована информационная работа с обучающимися, родителями, педагогами (своевременное информирование о нормативно-правовых документах, ознакомление с графиком проведения ДКР, ВПР и РТ, результатами ДКР, ВПР и РТ, с сайтами по подготовке и проведению ГИА через информацию на школьном сайте, информационные стенды, родительскую газету, родительские и ученические собрания, информационные листы, онлайн-конференции);
- в Учебный план 9 класса введены ВД (внеурочные занятия) «Решение задач повышенного уровня трудности» - 3 часа по математике, «Биология вокруг нас» - 1 час, «Основы финансовой грамотности» - 1 час;
- организованы дополнительные занятия и консультации для обучающихся 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации, работа тьюторов по отдельным темам при подготовке к ГИА, группы взаимопомощи;
- организована система повторения учебного материала в соответствии с кодификатором;
- организован систематический контроль со стороны администрации школы за подготовкой к итоговой аттестации (посещение уроков и дополнительных занятий с обучающимися администрацией школы, анализ результатов ДКР, ВПР и РТ, промежуточной аттестации обучающихся);
- организация методической работы по подготовке к ГИА (проведение совещаний, педсоветов, заседаний ШМО по вопросам подготовки к ГИА, просмотр онлайн-семинаров и онлайн-вебинаров по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации);
- проведение малых педсоветов и собеседований с обучающимися 9 и 10 классов и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация аналитической деятельности по материалам итоговой аттестации.

4. Основные цели и задачи итоговой аттестации выпускников:

Цель:

Выявление соответствия результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта (9 класс) с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему повышению качества образования в школе.

Задачи:

1. Обеспечение исполнения законодательства РФ и Свердловской области в части организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Создание условий для качественной подготовки к ГИА (нормативно-правовых, научно-методических, информационных, психологических и т.д.).
3. Диагностика состояния аттестационных процессов в школе, выявление отклонения от стандарта образования, проблем в работе коллектива и отдельных его членов при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
4. Повышение ответственности учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей) за качество результата образования обучающихся.
5. Формирование у обучающихся ответственного отношения к подготовке к государственной итоговой аттестации, выбору профессии и получению дальнейшего образования.

5. Результаты итоговой аттестации

В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с разными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих выпускникам сделать достойный выбор профессии, быть социально адаптированными.

9 класс

Всего учащихся	Число не допущенных к ГИА	Число проходящих в щадящем режиме	Число допущенных к ГИА	Число учащихся, сдавших на 4 и 5	Число окончивших	
					Со справкой	Оставлено на 2 год
16	0	1	16	3 (18,8%)		

Процент обучающихся, окончивших основную школу на «4» и «5», составляет 6 (37,5%). В основной период ГИА успешно сдали ОГЭ по основным учебным предметам (русский язык и математика) – 10 (62,5 %) обучающихся, в том числе 1 обучающаяся сдавала ГИА в форме ГВЭ. Успешно сдали русский язык – 14 (87,5 %), математику – 10 (62,5 %). Успешно сдали предметы по выбору:

- биологию – 4 (57,1%) из 7 обучающихся;
 - физику – 3 (100 %) из 3 обучающихся;
 - обществознание – 11 (100%) из 11 обучающихся;
 - информатику – 2 (66,7 %) из 3 обучающихся;
 - химию – 1 (100%);
 - географию – 5 (100%) из 5 обучающихся.
- Не прошли ОГЭ в основной период:
- русский язык – 2;
 - математика - 5;
 - биология - 3;
 - информатика – 1.

В резервные дни сдали успешно биологию – 2 обучающихся; математику – 1 обучающийся. В дополнительный период (сентябрь 2024 года) будут сдавать ОГЭ по математике – 4 обучающихся, в том числе 1 ученик – по всем четырем предметам.

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 21 (в 2023 году – 23 балла), средняя отметка – «3» (в 2023 году - «4»), качество знаний по русскому языку составило 43,8% при успеваемости 87,5 %, в 2023 году – 53,8% при успеваемости 92,3 %.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 9(56,3 %) обучающихся, получили на ОГЭ по русскому языку отметку выше годовой - 4 (25 %), ниже – 3 (18,8 %) обучающихся. Никто не сдал ОГЭ на «5». Двое обучающихся (11,8 %) не преодолели минимальный порог и получила оценку «2» .

Наиболее высокий результат ОГЭ по русскому языку получила Мезенова Ксения (26 баллов).

Средний балл ОГЭ по математике составил 12, средняя отметка – 3, качество знаний по математике составило 7 (43,8 %) при успеваемости 11 (68,8 %)%.

Подтвердили годовую отметку по математике 8 (61,5%) обучающихся, получили на ОГЭ по математике отметку ниже годовой 5 (31,3%) обучающихся 9 класса, из них 5 обучающийся не преодолели минимальный порог и получили оценку «2» (31,3 %).

Наиболее высокий результат ОГЭ по математике у Мезеновой Ксении и Шишина Александра - (20 баллов).

Качество знаний по предметам по выбору составило:

Биология – 1 (14,3 %) – Кузьмин Н.

Информатика - 1 (33,3 %) - Тараздарова Е.

Обществознание – 3 (27,3 %) из 11 сдававших обществознание (Грехов В., Мезенова К., Устьянцева А.);

География – 2 (40 %) из 5 сдававших географию (Грехов В., Мезенова К.) Мезенова К. сдала экзамен на «5»;

Химия 1 (100 %). Сдавал химию 1 ученик.

В основном обучающиеся владеют материалом, включенным в минимум содержания образования, воспроизводят основные определения, правила, алгоритмы, умеют действовать по заданному алгоритму.

И тем не менее за последние четыре года (2018-2022) произошло снижение среднего балла по математике с 15 до 12 и по русскому языку – с 30 до 26. Причина: низкая мотивация обучающихся на учение, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей). Период дистанционного обучения в 6-7 классах (2021- 2022, 2020-2021 учебные годы).

Только 1 из обучающихся 9 класса собирается продолжить обучение в 10 классе, остальные хотят поступить в учебные заведения НПО и СПО.

11 класса нет в 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. Сформирована система нормативно-информационного обеспечения государственной итоговой аттестации.
2. Созданы все условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и личностного роста каждого ребенка.
3. Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, математике, биологии, информатике. Четверо обучающихся сдавать ОГЭ будут в дополнительный период в сентябре 2024 г.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - ✓ продолжить работу по повышению качества обучения; не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

- ✓ продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - ✓ продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения эффективных технологий обучения, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
 5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
 6. Обеспечение условий для личностного и профессионального развития педагога в соответствии со Стандартом педагога.

Зам. директора по УВР:



Е.И.Парадеева.