

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Травянская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 15.06. 2020 г. Протокол №6



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Е.И.Парадеева  
Приказ от 15.06.2021г. № 96а

**ПРОГРАММА**  
**«Военно-  
патриотическое  
воспитание»**  
**на 2021-2025гг.**

с. Травянское  
2021 год

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих спешествовать этому.  
Виссарион Белинский.

### ***1. Пояснительная записка***

**Программа «Военно-патриотическое воспитание»** составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МКОУ «Травянская СОШ» в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МКОУ «Травянская СОШ» при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»,
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### ***2. Цели и задачи Программы***

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Травянская СОШ» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Содержание проблемы** патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

#### ***4. Контроль за реализацией Программы.***

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Старшая вожатая (руководитель военно-патриотического клуба «Сокол»)
3. Руководитель МО классных руководителей.
3. Учителя истории.

#### ***5. Оценка эффективности реализации Программы:***

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

## **7. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

**Историко-краеведческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

**Гражданско-патриотическое** – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

**Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

**Военно-патриотическое** – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Героико-патриотическое** - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Спортивно-патриотическое** - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

### **Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:**

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

**В качестве объектов** патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

#### ***Младшие школьники***

**Цели и задачи:** формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

#### ***Подростки***

**Цели и задачи:** формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

#### ***Старшие школьники***

**Цели и задачи:** формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

### **8. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

#### **I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

##### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2022-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

##### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

##### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия по реализации программы  
«Гражданско-патриотического воспитания»  
в МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Наименование организации, ответственные за проведение (Ф.И.О., должность, контактные данные ответственного)	Планируемое количество участников
<b>І. Организационные мероприятия</b>				
Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	январь	Травянская СОШ	Травянская СОШ, зам.директора по ВР Гречкина Л.И. (р.т. 83439372243)	120-140 чел.
Организация работы школьного военно-патриотического клуба «Сокол»	в течение года	Травянская СОШ	Травянская СОШ, рук.ВПК «Сокол» Костина Е.Г. (р.т. 83439372243)	50-60 чел.
Организация работы школьного героического кинозала	в течение года в Дни памятных дат	Травянская СОШ	Травянская СОШ, рук.ВПК «Сокол» Костина Е.Г.	200 чел.
<b>ІІ. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия</b>				
Проведение Уроков Мужества, Дней памяти и классных часов	в течение года	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители (р.т. 83439372243)	200 чел.
Организация и проведение дней воинской славы России. Классные часы.	в течение года в Дни памятных дат	Травянская СОШ	Травянская СОШ, рук.ВПК «Сокол» Костина Е.Г.	200 чел.
Участие в районных, областных, всероссийских патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	200 чел.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в	3 сентября	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший	200 чел.

борьбе с терроризмом (соревнования, флешмобы, конкурсы)			вожатый, классные руководители	
Посещение Травянской сельской библиотеки. Библио-информационный час по заявкам	В течение года	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, классные руководители	200 чел.
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	4 сентября	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя истории	200 чел.
День мира. Общешкольная линейка. Акция «Посланники мира»	21 сентября	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	200 чел.
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед.труда	Октябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Классные руководители	100 чел.
Общешкольная акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека (подарки ветеранам труда и труженикам тыла, детям войны)	Октябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	80 чел.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - конкурс рисунков «С чего начинается Родина», 1-3 кл. - физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства «Игры народов России», 4-5 кл. - Игра-квест "Единство в нас!", 6-7кл. - Литературно-музыкальная	Ноябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель ИЗО, учитель физической культуры, учителя истории, классные руководители	200 чел.

композиция «России славные сыны», 8-11кл				
Пост №1 возле мемориальной доски Елфимову В.А. на здании ОО Общешкольная линейка «Равнение на достойных»	07 ноября	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Старший вожатый, ВПК «Сокол», классные руководители	200 чел.
Участие в Дубынинских чтениях	Ноябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. ВПК «Сокол»	10 чел.
Классные часы, флэш-мобы, уроки доброты, дискуссионные площадки в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Старший вожатый, классные руководители	200 чел.
Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	ноябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ Учителя литературы, классные руководители	200 чел.
Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида	Декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Классные руководители	200 чел.
Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Жизнь, отмеченная Звездой» ко Дню неизвестного солдата в 1-4кл., 5-8 кл.	3 декабря	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Классные руководители. ВПК «Сокол»	170 чел.
Проект «Герои среди нас», посвященный землякам-уральцам, 9-11кл.	9 декабря	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Классные руководители. ВПК «Сокол»	30 чел.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины,	12 декабря	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.

интеллектуальные игры)				
Встречи с труженниками тыла, узниками концлагерей, вдовами ветеранов ВОВ	Январь-май	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, ВПК «Сокол»	200 чел.
Единые уроки, посвященные 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	Январь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Участие в VII библиотечно героико-патриотических чтениях имени В.П. Дубынина	1 февраля	Травянская СОШ	Травянская СОШ. ВПК «Сокол»	10 чел.
Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль (по отдельному плану Месячника)	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «Сокол»	200 чел.
Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «Сокол»	200 чел.
Организация проведения мероприятий, посвященных дням освобождения от немецко-фашистских захватчиков	В течение года	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Классные часы «Государственные символы России»	декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	170 чел.
Викторина «Я-гражданин России»	декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя	120 чел.

			обществознания, классные руководители.	
Классные часы «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	февраль	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) в 5-8 кл. «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Декабрь, февраль	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя обществознания, классные руководители.	120 чел.
Соревнования «Готовимся к защите Отечества»	Январь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель физической культуры	120 чел.
Конкурс рисунков «Мир без войны», «Я рисую мир»	Январь, февраль, май	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель ИЗО, классные руководители	100 чел.
Проведение школьной военно- спортивной игры «Зарница», участие в районной игре	февраль	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель физической культуры, старший вожатый, ВПК «Сокол»	200 чел.
Смотр строя и песни	февраль	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель физической культуры, старший вожатый, ВПК «Сокол», классные руководители	200 чел.
Весенняя неделя добра	апрель	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	200 чел.
Конкурс песни «Песня в солдатской шинели»	апрель	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель музыки, классные руководители	100 чел.
Осенний кросс, весенний кросс «Вперёд! К Победе!»	Май, сентябрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учитель физической культуры, классные	150 чел.

			руководители	
<b>III. Памятно-мемориальные мероприятия</b>				
Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», «Письмо солдату» и др.	Май	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»,классные руководители	150 чел.
Пост №1 на обелиске в селе Травянское в Дни воинской славы	Январь, февраль, май, июнь, ноябрь, декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	50-60 чел.
Пост №1 возле временного стенда «Герои-каменцы».	Декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	10-15 чел.
Благоустройство обелисков в селах Травянское, Большая Грязнуха	Февраль, май, июнь, сентябрь, декабрь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	120 чел.
Общешкольная линейка «Славные воинской доблести Уральского добровольческого корпуса»	11 марта	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	120 чел.
Организация Вахты памяти	Май	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»,классные руководители	200 чел.
Портрет одного поколения. «Две странички календаря. 22июня-9 мая»	апрель	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Учителя общественнознания, классные руководители.	120 чел.
Митинг. Акция «Свеча памяти»	июнь	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	80 чел.
Мероприятия, посвящённые	24 июня	Травянская СОШ	Травянская СОШ. Зам.директора по	80 чел.

<p>Параду Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Флешмоб «Голубь мира»</li><li>– Акция «Я рисую мелом»</li><li>– Трудовая акция «Трудовой десант» - привлечение волонтеров</li></ul>			ВР, старший вожатый, ВПК «СОКОЛ»	
---	--	--	----------------------------------	--

**Положение**  
**о военно-патриотическом клубе «СОКОЛ»**  
**МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Военно-патриотический клуб создается в общеобразовательной школе и является звеном военно-патриотического воспитания.

1.2. Клуб призван всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них патриотизма, высоких нравственных качеств.

Цель работы клуба: воспитание достойных граждан России.

Задачи работы клуба:

- воспитывать у детей и подростков устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- организовывать здоровый досуг учащихся;
- готовить ребят к службе в рядах Российской армии.

1.3. Деятельность школьного военно-патриотического клуба исходит из интересов учащихся и включает в себя различные направления военной, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

1.4. Школьный военно-патриотический клуб имеет свое название – «Сокол».

1.5. Решение об открытии школьного военно-патриотического клуба принимает педагогический совет школы.

1.6. Для открытия клуба необходимо выполнение следующих условий:

- наличие спортивной материально-технической базы (спортивного зала, тренажерного зала, спортивных площадок, тира и т.д., а также их оборудование);
- активное участие в мероприятиях военно-патриотического направления, в спортивно-массовых мероприятиях.

1.7. В своей деятельности школьный военно-патриотический клуб руководствуется настоящим положением.

**2. Структура клуба**

2.1. Высшим органом управления школьным военно-патриотическим клубом является общее собрание. Из участников клуба избирается Совет клуба.

2.2. Совет клуба:

- избирает из своего состава председателя.
- организует работу клуба в соответствии с настоящим положением;
- организует работу спортивных и туристических секций, кружка общей физической подготовки, судейских коллегий;
- проводит спартакиады, спортивные соревнования и праздники в школе, организует походы, экскурсии;
- организует и проводит военно-патриотическую работу с детьми в школе;

2.3. Руководитель школьного военно-патриотического клуба:

- направляет работу клуба;
- организует внутришкольные соревнования и военно-патриотические праздники, предусмотренные планом клуба;
- поддерживает контакт с районными патриотическими, областными и физкультурно-спортивными организациями;

- постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием спортивных сооружений и снарядов во время проведения мероприятий по плану школьного военно-патриотического клуба;
- обеспечивает безопасность детей при проведении мероприятий и занятий в клубе.

### **3. Организация и содержание работы клуба**

Основными направлениями работы военно-патриотического клуба являются:

- организация и проведение массовых военно-патриотических мероприятий, массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе;
- подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня.

### **4. Права и обязанности членов школьного военно-патриотического клуба**

4.1. Члены клуба имеют право:

- бесплатно пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и сооружениями клуба, а также методическими пособиями;
- получать консультации по вопросам физической подготовки, и другим, интересующим их вопросам;
- избирать и быть избранными в совет школьного военно-патриотического клуба;
- систематически проходить медицинское обследование.

4.2. Член клуба обязан:

- соблюдать установленный в клубе распорядок работы и внутренний порядок;
- бережно относиться к имуществу и спортивному инвентарю;
- показывать личный пример здорового образа жизни.

### **5. Структура Клуба**

5.1. Клуб объединяет учащихся разных классов школы.

5.2. В основе деятельности Клуба лежат принципы самоуправления. Высшим органом самоуправления Клуба является общее собрание, правомочное решать любые вопросы его жизнедеятельности, в том числе:

- активно участвовать в проведении работы, отвечающей целям и задачам патриотического направления;
- осуществлять деятельность по привлечению в Клуб новых членов;
- принимать план работы Клуба;
- принимать решение о проведении и участии в акциях, мероприятиях, торжественных собраниях и др.

5.4. Собрание проводится не реже одного раза в четверть. Решения собрания принимаются простым большинством голосов.

5.5. Члены Клуба на своих собраниях избирают председателя организации, который осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения.

### **6. Реорганизация и прекращение деятельности Клуба**

6.1. Деятельность Клуба может быть прекращена путем ликвидации по решению общего собрания Клуба или администрации школы.

6.2. Решение собрания о реорганизации или ликвидации Клуба считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа участников собрания.

## **УСТАВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «СОКОЛ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Военно-патриотический клуб «Сокол» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на территории Травянской сельской администрации МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа"

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6. Деятельность клуба ведется по 4 направлениям:

1. гражданско-патриотическое,
2. военно-патриотическое,
3. историко-краеведческое,
4. спортивно-патриотическое.

1.7. В Клубе занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в учебные группы. Члены Клуба могут заниматься в одной или нескольких учебных группах.

1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе перспективного и календарного планов работы.

1.10. Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму.

1.11. Работа Клуба отражается в дневнике, летописи дел Клуба; Клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

1.12. С целью организации и проведения совместного досуга регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, игровые и конкурсные программы).

1.13 Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

1.14 Работу Клуба возглавляет актив Клуба в составе 5 человек во главе с председателем Совета Клуба. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

## **2. Основные цели, задачи, принципы и методы деятельности клуба.**

2.1. Целью военно-патриотического клуба «Сокол» является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2.2. Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- 1 подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- 2 воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- 3 формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- 4 воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- 5 физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- 6 совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- 7 содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

2.3. Клуб строит свою деятельность на следующих принципах:

- 1 принцип добровольности;
- 2 принцип взаимодействия;
- 3 принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- 4 принцип междисциплинарности;

- 5 принцип преемственности;
- 6 принцип самостоятельности;
- 7 принцип ответственности;
- 8 принцип равноправия и сотрудничества;
- 9 принцип гласности;
- 10 принцип коллективности.
- 11 принцип ответственности за собственное развитие.

2.4. Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клубе используются следующие методы:

- учебу через дело;
- объединение детей и подростков по малым учебным группам, способствующее развитию и выработке ответственности, самоконтроля, характера, приобретению знаний и уверенности в себе, способности к сотрудничеству, развитию руководящих качеств;
- использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников;

2.5. Клуб строит свою деятельность на основе следующих принципов:

- свобода вступления и выхода из членов Клуба;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов Клуба без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов Клуба;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в школьном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

### **3. Члены и почетные члены клуба, их права и обязанности**

#### **3.1. Члены Клуба**

3.1.1. Членами Клуба могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, достигшие 10-летнего возраста, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.

3.1.2. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности.

3.1.3. Прием в Клуб проводится на основании личного письменного заявления учащегося, поданного в Совет клуба. Поданные документы рассматриваются на заседании Совета клуба в течение двух недель. Права и обязанности члена военно-патриотического клуба «Сокол» возникают и прекращаются с момента вынесения решения Советом клуба о приеме и об исключении из его членов.

3.1.4. Решение о приеме в члены Клуба принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета клуба.

3.1.5. Учет членов Клуба ведут руководитель военно-патриотического клуба «Сокол» и руководители учебных групп по направлениям

3.1.6. Членство в Клубе может быть прекращено:

- добровольно на основании заявления;
- в порядке исключения из членов Клуба на основании решения Совета Клуба в случае неисполнения членом положений настоящего Устава, в том числе за нарушения нравственных норм поведения, а также автоматически в результате перемены места жительства.

3.1.7. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;

- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

#### 3.1.8. Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

#### 3.1.9. Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

### 3.2. Почетные члены Клуба.

3.2.1. Заслуженные деятели науки, техники, культуры; ветераны войны и труда; бывшие воспитанники клуба, оказывающие помощь и содействие в работе клуба, могут приниматься в почетные члены клуба.

3.3. Лица не являющиеся членами военно-патриотического клуба «Сокол», могут принимать участие в различных мероприятиях Клуба.

## 4. Структура и выборные органы клуба

4.1. Клуб – самостоятельная организация, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Работой Клуба руководит Совет клуба, избираемый на собрании членов Клуба.

4.2. В Совет Клуба входят: руководитель клуба, председатель Совета Клуба, заместитель директора школы по ВР и 5 членов Совета.

4.3. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год. Общее Собрание проводится руководителем Клуба и считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Клуба. Общее Собрание может простым большинством голосов решать все вопросы, связанные с деятельностью Клуба.

4.4. Решение Общего Собрания по вопросам принятия, внесения изменений и дополнений в Устав принимается квалифицированным большинством 2/3 голосов.

## 5. Внешние связи клуба

5.1. Клуб осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.

5.2. Руководитель Клуба устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности Клуба.

5.3. Клуб может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному согласению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.