

Утверждаю
Директор МКОУ «Травянская
средняя общеобразовательная школа»
Е.И. Парадеева
«03 сентября» 2020 г.



**Перспективный план работы
по повышению квалификации педагогических и руководящих работников
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

В МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» на 01.09.2020 года работает 23 педагога.

Возрастной ценз педагогических кадров составляет: от 20 до 25 лет – 0 человек (0%), от 26 до 30 лет – 1 человек (4%), от 31 до 35 лет – 0 человек (0%), от 36 до 40 лет – 1 человек (4%), от 41 до 45 лет – 5 человек (21%), от 46 до 50 лет – 6 человек (26%), от 50 лет и старше – 10 человек (43%); средний возраст педагогов – 52 года.

На 01.09.2020 года высшее профессиональное образование имеют 21 (92%) педагогический и руководящий работник, среднее профессиональное образование имеет 1 (4%) педагог, среднее образование – 1 педагог (4%).

Повышение квалификации за период с 01.01.2017 г. имеют 96% педагогических и руководящих работников, из них

- для работы в соответствии с ФГОС начального общего образования 11 (100%) педагогических работников, задействованных в образовательном процессе начального общего образования,
- для работы в соответствии с ФГОС основного общего образования 13 (100%) педагогических работников, задействованных в образовательном процессе основного общего образования,
- Менеджмент в образовании. Управление образованием 5 (22%) педагогических работников,
- по другим ОП 22 (96%) педагогических работников.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогов школы.

Задачи:

- Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.

- Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
- Подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
- Определение мониторинговых показателей для развития кадрового потенциала школы.
- Создание системы стимулирования деятельности работников школы.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Диагностико-аналитическое	Обновление базы данных по педагогическим кадрам			Определение состояния кадровых процессов, прогнозирование и планирование работы по повышению квалификации педагогов школы; создание условий для самообразования; организация деятельности ШМО, творческих, проблемных групп.
	Сведения о педагогических работниках ОО	2 раза в год (на 01 января и 01 июля)	Заместитель директора по УВР Павлова Т.Л.	
	Сведения об участии ПиРР в различных мероприятиях			
Карта учета повышения квалификации (Информация о курсовой подготовке)	1 раз в год на 01 сентября			
Планирование мероприятий	Обучение по образовательным программам повышения квалификации ПиРР			
	Афанасьева А.Н., учитель начальных классов	По графику ИРО, УрГПУ, УрГУ, «Каменный город» и др.	Заместитель директора по УВР Павлова Т.Л.	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 72 часа (01.03.2021-10.04.2021) «Первая помощь» (май 2021 г.)
Иванова М.С., учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур»; 32 часа (март 2021 г.); «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021); «Первая помощь» (май 2021 г.)			

	Макишева А.А., учитель начальных классов			«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Первая помощь» (май 2021 г.)
	Бобкова Л.П., учитель начальных классов			«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Первая помощь» (май 2021 г.)
	Мальцева Н.А., учитель химии, биологии			«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур»; 32 часа (март 2021 г.); Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021); «Первая помощь» (май 2021 г.)
	Гречкина Л.И., учитель истории, обществознания			«Теоретико – методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания», 72 часа (01.03.2021-10.04.2021)
	Павлова Т.Л., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы			«Компетентный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», 72 часа, (01.03.2021-10.04.2021) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур» 32 часа (март 2021 г.)
	Костина Е.Г., учитель истории, обществознания			«Теоретико – методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания», 72 часа, (01.03.2021-10.04.2021)

Бузова А.Ю., учитель русского языка		«Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Первая помощь» (май 2021 г.)
Мезенова Н.В., учитель русского языка		«Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур»; 32 часа (март 2021 г.)
Парадеева Е.И., руководитель ОО, учитель математики		«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур» 32 часа (март 2021 г.)
Таптыгина В.М., учитель физики		«Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021); Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021); «Первая помощь» (май 2021 г.)
Таушканов Э.Н., учитель физкультуры		«Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; (01.03.2021-10.04.2021) «Первая помощь» (май 2021 г.)
Шишова Е.Г., учитель музыки		«Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС», 72 часа; «Первая помощь» (май 2021 г.)
Юшкова Л.А., учитель ИЗО, технологии		Конструирование образовательного

				процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021); «Первая помощь» (май 2021 г.)
	Дементьева Н.А., учитель географии			Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021);
	Кондратьева С.В., педагог ДО			Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 часов, (12.04.2021-24.04.2021);
	Профильные и индивидуальные консультации	По плану подготовки и проведения аттестации ПиРР; по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Павлова Т.Л., руководители ШМО	Аттестация педагогических работников школы
	Наставничество	По плану работы школы (раздел «Наставничество»)	Юшкова Л.А.	
	Обучающие, проблемные семинары, вебинары и т.п.	По плану ИРО, РМО, плану работы школьного МС	Администрация, руководители ШМО	
	Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках и т.д.	По плану РМО, плану работы школьного МС	Руководители ШМО	Представление результата работы на различных уровнях
	Публикация материала изученного педагогического опыта в СМИ, размещение на сайте ОУ	В течение учебного года	Педагоги школы, Птицына Е.А.	Представление результата работы

	Самообразование педагогов в рамках деятельности районных и школьных методических объединений	По плану РМО, плану работы школьного МС	Руководители ШМО	Представление результата работы, аттестация ПиРР
Контроль	Контроль деятельности по кадровым процессам и внесение корректировок в программу развития кадрового потенциала			