



**План мероприятий по формированию позитивного отношения  
к вопросам объективной оценки результатов обучения  
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов.

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур;
- критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Проведение педагогических советов, методических семинаров по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август – ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август-сентябрь	
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники

	оцениванием	критериальным оцениванием		
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	Заместители директора, Руководители ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение учебного года	Классные руководители
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на школьном сайте материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора