

**СОГЛАСОВАНО**  
 Заместитель директора по УВР  
 МКОУ «Травянская средняя  
 общеобразовательная школа»  
 Т.Л. Павлова  
 15 сентября 2021 года



**План работы Школьного методического объединения  
 учителей математики, физики, химии, биологии  
 МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2021-2022 учебный год**

Тема ШМО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.

- Задачи: 1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, аттестацию.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации.
4. Выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность.

| <b>№ п/п</b> | <b>Планируемые действия (форма)</b>  | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственные</b>                        | <b>Планируемый результат</b>  |
|--------------|--|----------------------|---|---|
| 1            | 1. Анализ учебно- воспитательной работы за 2021-2022 уч год.<br>Задачи на 2020-2021 уч.год<br>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022г.<br>3. Утверждение рабочих программ педагогов по учебным дисциплинам.   | 07.09.<br><br>2021г. | Таптыгина В.М.                              | Определение направления деятельности ШМО учителей математики, физики, химии, биологии |
| 2            | 1.Организация и проведение школьных олимпиад по математике, физики, химии, биологии. (onlain, SIRIUS)<br>2. Обсуждение плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов<br>3. Семинар – практикум по теме «Формирование естественно – | ноябрь               | Сергеева Л.И.<br><br>Учителя<br>предметники | Развитие интереса к предмету; выявление мотивированных и талантливых детей            |

|   |  |        |   |  |
|---|--|--------|---|--|
|   | научной, математической грамотности на уроках физики, химии, математики»   |        |   |  |
| 3 | <p>1. Совершенствование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений.</p> <p>2. Семинар – практикум по теме «Формирование читательской грамотности на уроках физики, биологии, химии, математики»</p> <p>3 Решение заданий PISA на уроках естественнонаучного направления и математики. Использование открытого банка заданий PISA.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов</p> | январь | <p>Мальцева Н.А.</p> <p>Парадеева Е.И.</p> <p>Таптыгина В.М.</p> <p>Мальцева Н.А.</p> | Повышение профессиональной компетенции педагогов |

| № п/п | Планируемые действия (форма)   | Сроки | Ответственные  | Планируемый результат                     |
|-------|--|-------|----------------|---|
| 4     | <p>1 Итоги года: выводы и прогнозы.</p> <p>2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и предварительное составление плана работы на следующий учебный год 2021-2022.</p> <p>Мониторинг методических трудностей педагогов.</p> | май   | Таптыгина В.М. | Улучшение качества результата образования |

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла и математики  В.М. Таптыгина