



ПЛАН
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год

Проблема, над которой работает коллектив методического объединения:

Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов гуманитарного цикла в соответствии с методической темой.

Основные задачи:

1. Организовать работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию творческих способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.
3. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими школьниками.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности обучающихся.
5. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Основные направления деятельности методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

1. Сопровождение профессионального роста педагогов.
2. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
4. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

5. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
6. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
7. Формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности.
8. Организация внеклассной работы по предмету.

План работы методического объединения

№ п/п	Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Август	<p>Тема: «Анализ работы ШМО, учебной работы предметов гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год».</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО гуманитарных наук за 2020-2021 учебный год. 2. Определение основных задач методического объединения. 3. Разработка плана работы ШМО. 3. Использование педагогических технологий, современного цифрового оборудования, электронных образовательных ресурсов как эффективного инструмента повышения качества образования. 4. Обсуждение графиков открытых уроков, тем самообразования и предметных недель 5. О подготовке к проведению ВПР. 	Мезенова Н.В.. Учителя-предметники.
2.	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам. 2. Проверка техники чтения обучающихся 5 класса. 3. Обсуждение приказа «Об утверждении примерного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации» 	Учителя-предметники Мезенова Н.В.
3.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью знакомства с опытом работы учителей. 2. Об адаптации обучающихся 5-х 	Мезенова Н.В. Учителя-предметники.

		<p>класса к условиям основной школы. орфографического режима.</p> <p>3. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ по предметам.</p> <p>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	
4.	Ноябрь	<p>Тема «Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников»</p> <p>План работы:</p> <p>1. Педагогический практикум «Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников»</p> <p>2. Проблемы работы со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Мезенова Н.В. Павлова Т.Л. Учителя-предметники</p>
5.	Декабрь	<p>1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием современных технологий на уроке учителем.</p> <p>2. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. О внесении изменений в рабочие программы по предметам гуманитарного цикла в, связи с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, выявленных по итогам ВПР</p>	<p>Учителя-предметники.</p>
6.	Январь	<p>1. Особенности работы с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Проблемы работы с одаренными обучающимися.</p> <p>3. О подготовке к предметной неделе истории и обществознания.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Костина Е.Г. Гречкина Л.И.</p>

7.	Февраль	<p>Тема «Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках»</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках» 2. Анализ деятельности внеурочной деятельности по предметам. 4. О подготовке к предметной неделе русского языка и литературы. 	<p>Учителя-предметники. Павлова Т.Л. Учителя-предметники Учителя-предметники</p>
8.	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интернат - портала «ФИПИ» для подготовки обучающихся к экзаменам. 2. Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с работой с одаренными учениками. 3. О результатах проведения предметной недели русского языка и литературы. 	<p>Павлова Т.Л. Мезенова Н.В. Бузова А.Ю. Цыпуштанова Е.Н.</p>
9.	Апрель.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с работой со слабоуспевающими учениками. 2. Изучение справок по ВШК. 3. Знакомство с новинками педагогической литературы. 4. Анализ результатов проведения пробного экзамена по русскому языку в 9 классе. 5. О консультировании научных руководителей при подготовке тезисов доклада и презентации для защиты. 	<p>Учителя-предметники</p>
10.	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с опытом работы учителей по подготовке к экзаменам и повторению пройденного материала. 2. Анализ результатов ВПР по русскому языку. 3. Работа со слабоуспевающими учениками. 4. Подготовка к проведению ОГЭ в 9 классе. <p>Тема «Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022</p>	<p>Мезенова Н.В. Учителя предметники</p>

		учебный год». План работы: 1. Анализ деятельности МО за 2020- 2021 учебный год. 2. Итоги мониторинга качества знания за год. 3. Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год.	
--	--	--	--