

Отчет по выполнению дорожной карты по программе «Наставничество»

1. Проведено совещание при директоре школы 12.10.2020 года по теме «Наставничество в современных условиях». На данном совещании рассмотрено Положение о наставничестве, определены цели, задачи, результаты целевой модели о наставничестве, рассмотрен план мероприятий (дорожная карта) по наставничеству.
2. Определен банк наставников, в который вошли:
 - педагоги, имеющие высокий уровень подготовки в области ИКТ и цифровых технологий;
 - классные руководители, имеющие богатый опыт работы с ученическими классными коллективами;
 - педагоги, владеющие на высоком уровне методикой преподавания предметов и профессиональными компетенциями:
 - «Индивидуализация»;
 - «Мотивация»;
 - «Цифровые технологии».

Банк наставников:

Павлова Т.Л., заместитель директора по УВР

Шишова Е.Г., классный руководитель

Афанасьева А.Н., учитель начальных классов

Иванова М. С., учитель начальных классов

Хуршудян Н.П., педагог дополнительного образования.

3. Определен банк наставляемых:
 - вновь принятые в школу специалисты;
 - вновь назначенные классные руководители;
 - опытные педагоги «старой школы», имеющие затруднения в области ИКТ и цифровых технологий;
 - педагоги, нуждающиеся в постоянной методической поддержке при составлении аналитических материалов, ведении мониторингов.
4. Определены формы контактов наставника и наставляемого, приемлемые в педагогическом коллективе: прямые; индивидуальные; групповые.
5. Организована следующая деятельность в процессе работы:
 - оказывается методическая помощь вновь принятому специалисту (учителю английского языка) в ходе посещения уроков, при собеседовании с учителем по возникшим проблемам, трудностям при работе с классами и т.д.;
 - оказывается методическая помощь вновь назначенному классному руководителю при организации воспитательных мероприятий и реализации проекта «Будь здоров». В результате команда 8 класса приняла успешное участие во всех этапах данного проекта и награждена грамотой;

- педагоги, владеющие на высоком уровне ИКТ и цифровыми технологиями: Хуршудян Н.П., Шишова Е.Г., Афанасьева А.Н., Павлова Т.Л., Птицына Е.А., Иванова М.С., оказывают постоянную педагогическую помощь педагогам, встречающим затруднения в использовании ИКТ и цифровых технологий. Такая помощь оказывается при просмотре вебинаров, семинаров, при прохождении различных тестирований, при прохождении дистанционного обучения, при подготовке видеороликов для выступлений и т.д.;
- педагоги начальной школы работают творчески, одной командой, обучая один другого;
- оказывается методическая помощь учителю физкультуры при составлении аналитических материалов, мониторинговых исследованиях, статистических отчетов и т.д.

б. Проведено заседание ШМО учителей начальных классов с приглашением педагогов ШМО гуманитарного цикла 16.03.2021 г. по теме «Работа на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс-класс», электронная школа и т.д..»

Таким образом организованной деятельности по целевой модели «Наставничество» получены следующие результаты:

- достаточный уровень включенности нового специалиста в педагогическую работу, в повседневную жизнь школы;
- повышение уровня образовательной подготовки педагогов в области ИКТ и цифровых технологий;
- улучшение психологического климата в школе, нормализация уровня тревожности наставляемых;
- повышение уровня самооценки наставляемых.

Итак, наставничество – это взаимообогащение.

Директор МКОУ «Травянская средняя школа»



Е.И. Парадеева Е.И. Парадеева