

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Травянская СОШ»  
 **Е.И. Парадеева**  
«30 августа» 2021 года

**План мероприятий по формированию позитивного отношения  
к вопросам объективной оценки результатов обучения  
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов.

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур;
- критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

| Задачи  | Мероприятия  | Ожидаемые результаты   | Сроки                   | Ответственный                                  |
|---|--|--|-------------------------|--|
| Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Проведение педагогических советов, методических семинаров по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества | Август-сентябрь         | Администрация школы, учителя-предметники       |
|   | Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов   | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования  | Август – ноябрь         | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
|   | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся   | Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся                                       | Август-сентябрь         |  |
|   | Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся                                    | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся  | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя-предметники          |
|   | Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным  | Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с   | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя-предметники          |

|  |  |   |                         |   |
|--|--|---|-------------------------|---|
|  | оцениванием  | критериальным оцениванием   |                         |   |
|  | Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО  | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов | В течение учебного года | Учителя-предметники                     |
|  | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.) | Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся  | Август – октябрь        | Заместители директора, Руководители ШМО |
|  | Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки  | Проведение родительских собраний, консультаций  | В течение учебного года | Классные руководители                   |
|  | Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности  | Размещение на школьном сайте материалов внутришкольной оценочной деятельности   | В течение учебного года | Заместители директора                   |