**Учитель нашей новой школы**

*«…умение привлечь к учительской профессии подходящие кадры*

*является решающим условием повышения качества образования»*

*МакКинзи «Уроки анализа лучших систем образования в мире»*

 Закончена работа по подготовке нового Федерального государственного образовательного стандарта. Поставлена последняя точка в его юридическом признании. Начинается работа по его практической реализации. Я работаю учителем изобразительного искусства, веду уроки с 1по 9 класс, и мне тоже предстоит переход к ФГОС. Поэтому, как и многие учителя, я задавала себе вопрос: «Необходим ли переход к новому стандарту?» Ответ был однозначным: «Конечно, да!» Я, как учитель, понимаю необходимость и значимость предстоящих изменений. Ведь если этого не произойдет, то наше общество не сможет быть конкурентоспособным, мы не сможем обеспечить безопасность и развитие наших детей. В руках учителя – будущее наших детей, в руках учителя – будущее нашей России. Это не высокопарные слова – это большая ответственность, потому что сегодняшние дети – это наше завтра. Потребует ли новая школа новых учителей? Думаю, что да. Новые стандарты предъявляют высокие требования к уровню подготовки выпускников – мы идем навстречу качественным изменениям. А значит, в первую очередь, должны измениться мы сами – учителя.

В нашем современном мире, где постоянно происходят какие–то изменения в области образования, так называемая модернизация, личность педагога очень важна. Так как именно учитель является ключевой фигурой современной школы при реализации ФГОС. И от его готовности воплощать идеи, заложенные в ФГОС, как в личностном, так и в профессиональном плане зависит очень многое.

Каким же должен быть учитель нашей новой школы?

Во-первых, это человек, любящий свою профессию, преданный своему делу и своим ученикам. Так как без любви к детям в нашей непростой, но почётной работе нельзя. Это остаётся неизменно во все времена. Кроме того, всесторонне развитый, не только в какой-то определённой области, но и тот человек, который может беседовать на разные темы и быть на несколько шагов впереди своих учеников.

Во-вторых, мне кажется, что учитель новой школы должен быть профессионалом в своем деле. Это учитель, который постоянно находится в поиске, рефлексии, непрерывном обогащении своего опыта. Ведь известно, что «учитель живет, пока учится, учитель учится, пока живет». Я считаю, что у современного учителя должно кардинально измениться и отношение к ученику. Из учительской практики должна уйти авторитарность. Авторитарного учителя можно сравнить с водопадом, рядом с которым идут бесконечные тропические ливни, сокрушительный град и наводнения. Учитель же новой школы – это подземный родник, присутствие которого угадывается лишь по прекрасной зелени вокруг. Я убеждена и в том, что современного учителя ребенок не может интересовать только как ученик. Ведь у каждого из них свои качества, потребности, цели и желания. Поэтому учитель должен понимать, что каждый ребёнок – это личность и сегодня недостаточно видеть его только в будущем, каким он должен стать. Необходимо понять его сегодняшнего, такого, какой он есть: с его трудностями в учебе, с его переживаниями. Еще в 19 веке выдающийся педагог Адольф Дистервег сказал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит находить ее». Приоритетом обучения становится теперь не освоение школьниками определённого объёма знаний, умений и навыков, а умение ими учиться самостоятельно. Теперь основным работником на уроке должен стать ученик. Учитель выполняет только роль организатора, тем самым помогает ученикам учиться самим, воспитывая потребность в образовании. Ведь только так перед детьми откроется удивительный мир знаний, и они будут понимать, что нет на свете таких проблем, которые они не смогли бы решить. Мы, учителя новой школы, должны разбудить в каждом ребенке величайшего гения и творца, воспитать человека с современным мышлением, способного реализоваться в жизни. Только так можно воспитать думающего, свободно рассуждающего, не боящегося высказывать и отстаивать свою точку зрения человека. «Все дети талантливы! В каждом ребенке – чудо!» - вот девиз учителя новой школы.

В-третьих, учитель нашей новой школы – это человек, находящийся в постоянном поиске, непрерывном обогащении своего опыта, компетентный в области ИКТ, применяющий в своей педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии. Так как без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу, а следовательно, и учебный процесс. ИКТ способствуют повышению качества образования. А здоровьесберегающие технологии являются первостепенными в XXI веке.

Подводя итог, хочется отметить, что быть настоящим учителем – это талант. Надо понимать, что учитель, который влюблён в свою профессию, способен достигнуть многого, у него должно быть желание и потенциал развиваться, учиться новому, стремиться соответствовать требованиям на современном этапе развития общества в связи с реализацией ФГОС. И, наоборот, без любви к профессии, успех невозможен при любых изменениях в системе образования. Работая над эссе, я задумалась: «А готова ли я работать в нашей новой школе, готова ли я учиться, готова ли я совершенствовать свое мастерство, хочу ли я быть в числе первопроходцев и готова ли я повести за собой других. На все эти вопросы я с уверенностью отвечаю: «Да!» Ведь от того, как будет работать учитель, как быстро он осознает глубину и значимость предстоящего перехода российской системы образования в новое качество, зависит будущее наших детей, а значит и наше с вами будущее.

*Юшкова Лариса Александровна
учитель изобразительного искусства*

*МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»*

*МО «Каменский городской округ»*